

ABSTRAK

Risa Damira. 8216182003. Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual berbentuk Animasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 067245 Medan Selayang. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan media audiovisual berbentuk animasi pada siswa kelas IV SD Negeri 067245 Medan Selayang. Model penelitian yang digunakan adalah penelitiandan pengembangan (R&D) dengan menggunakan desain 4D dari Thiagarajan. Subjek penelitian ini validator ahli materi, dan media, guru, serta siswa kelas IV sebanyak 54 orang yang masing-masing terdiri dari 27 siswa dikelas eksperimen dan 27 siswa di kelas kontrol. Berdasarkan temuan penelitian hasil validasi oleh ahli materi sebesar 89%, ahli media 88% dan masuk dalam kategori valid (layak). Hasil validasi media oleh siswa memperoleh 92,8% dan masuk dalam kategori “Sangat Layak” Selanjutnya hasil kepraktisan memperoleh hasil angket guru 87,5% dengan kategori “Sangat Praktis” dan respon siswa memperoleh persentase 90% dengan kategori “Sangat Praktis”, dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan praktis untuk digunakan. Motivasi siswa sebelum menggunakan produk pada kelas eksperimen memperoleh 65.8% setelah menggunakan produk menjadi 94.3%, sedangkan motivasi belajar pada kelas kontrol sebelum menggunakan media cetak 66% menjadi 75% setelah menggunakan media cetak. Nilai *pretest* pada kelas eksperimen menunjukkan hasil rata-rata 63 dan nilai *posttest* menunjukkan hasil rata-rata 91, N-Gain 0.8 Dengan kriteria “Tinggi”, Sedangkan nilai *pretest* pada kelas kontrol mendapatkan rata-rata 66 dan nilai *posttest* 73 , dengan N-Gain Score 0,2 sehingga dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol, hal ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audiovisual berbentuk animasi sangat layak, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran dan efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, Media pembelajaran, Animasi, Motivasi

ABSTRACT

Risa Damira. 8216182003. Development of audiovisual learning media in the form of animation to increase motivation and social studies learning outcomes for fourth grade students at SD Negeri 067245 Medan Selayang. Medan State University Postgraduate Basic Education Study Program Thesis, 2023.

This research aims to determine the feasibility, practicality and effectiveness of audiovisual media in the form of animation for class IV students at SD Negeri 067245 Medan Selayang. The research model used is research and development (R&D) using Thiagarajan's 4D design. The research subjects were 54 material and media expert validators, teachers and class IV students, each consisting of 27 students in the experimental class and 27 students in the control class. Based on research findings, validation results by material experts were 89%, media experts 88% and were included in the valid (feasible) category. The results of media validation by students obtained 92.8% and were included in the "Very Appropriate" category. Furthermore, the practical results obtained from the teacher questionnaire results were 87.5% in the "Very Practical" category and student responses obtained a percentage of 90% in the "Very Practical" category. It was concluded that the media developed was practical to use. Student motivation before using the product in the experimental class increased from 65.8% after using the product to 94.3%, while learning motivation in the control class before using print media increased from 66% to 75% after using print media. The pretest score in the experimental class showed an average result of 63 and the posttest score showed an average result of 91, N-Gain 0.8 with the "High" criterion, while the pretest score in the control class got an average of 66 and the posttest score 73, with N- The Gain Score is 0.2, so it is stated that there is a significant difference between learning outcomes in the experimental class and the control class. It can be concluded that audiovisual learning media in the form of animation is very feasible, practical and effective for use in learning and effective in increasing student motivation and learning outcomes.

Keywords: Development, Learning Media, Animation, Motivation