

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bentuk Kurikulum Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika .....	16
Tabel 2.2 Skenario Proses Perlakuan Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	23
Tabel 3.1 Distribusi Subjek Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Rancangan Teknik Analisis Data Varians 2x2 .....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Teknik MDDE.....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Logis .....	51
Tabel 3.5 Ringkasan Perhitungan Validitas Tes Uji Coba Instrumen .....	52
Tabel 3.6 Ringkasan Perhitungan Indeks Kesukaran.....	55
Tabel 3.7 Ringkasan Perhitungan Daya Pembeda .....	57
Tabel 3.8 Uji Bartlet.....	61
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Logis Tinggi Dan Diajari Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	71

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Logis Rendah Dan Diajari Dengan Strstegi Pembelajaran Inkuiri.....	73
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Kemeampuan Berpikir Logis Tinggi dan Diajari Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	74
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Kemeampuan Berpikir Logis Rendah dan Diajari Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	76
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Setiap Kelompok Penelitian .....	78
Tabel 4.10 Rangkuman Hasi Perhitungan Homogenitas Varians.....	80
Tabel 4.11 Tabel Statistik Anava Dua Jalur 2x2.....	80
Tabel 4.12 Ringkasan Perhitungan Anava Faktorial 2x2.....	81
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Scheffe.....	83