

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 9 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Tujuan..... | 10 |
| F. Manfaat..... | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN | |
| PENGAJUAN HIPOTESIS | 12 |
| A. Kajian Teoretis..... | 12 |
| 1. Hakekat Belajar dan Hasil Belajar Elektronika Dasar..... | 12 |
| 2. Hakekat Strategi Pembelajaran..... | 17 |
| a. Strategi Pembelajaran Inkuiri..... | 19 |
| b. Strategi Pembelajaran Ekspositori..... | 26 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Kemampuan Berpikir Logis..... | 32 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 33 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 35 |
| 1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika | 35 |
| 2. Pengaruh Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika | 37 |
| 3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar | 38 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 39 |
| BAB III METODOLOGI PELITIAN..... | 41 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 41 |
| B. Populasi dan Sampel | 41 |
| 1. Populasi..... | 41 |
| 2. Sampel..... | 41 |
| C. Rancangan Penelitian..... | 42 |
| D. Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian | 43 |
| 1. Variabel Penelitian..... | 43 |
| 2. Defenisi Operasional Penelitian..... | 44 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 45 |
| F. Pengontrolan Penelitian | 46 |
| 1. Kesahihan Eksternal (<i>Eksternal Validity</i>) | 46 |

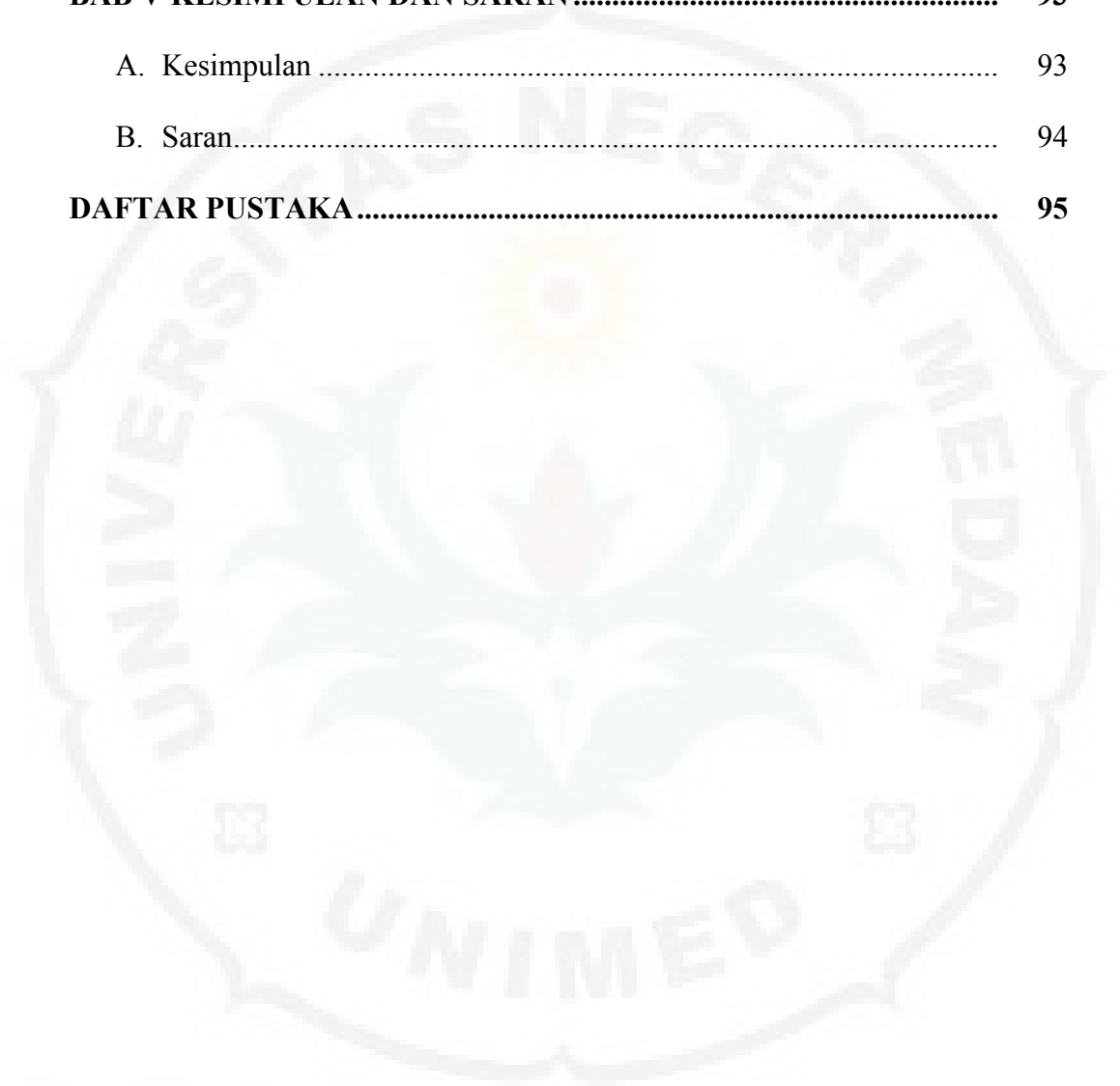
| | |
|--|----|
| 2. Kesahihan Internal (<i>Internal Validity</i>) | 48 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 49 |
| 1. Tes Hasil Belajar | 49 |
| 2. Kemampuan Berpikir Logis | 50 |
| H. Uji Coba Instrumen..... | 51 |
| 1. Validitas Tes/Butir Soal | 51 |
| 2. Reabilitas Tes | 53 |
| 3. Indeks Kesukaran Soal | 54 |
| 4. Daya Pembeda..... | 56 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 58 |
| 1. Diskripsi Data | 59 |
| 2. Uji Persyarata Analisis | 60 |
| a. Uji Normalitas | 60 |
| b. Uji Homogenitas | 61 |
| 3. Uji Hipotesis | 62 |
| 4. Hipotesis Statistik | 63 |

BAB IV PEMBAHASAN..... 65

| | |
|--|----|
| A. Diskripsi Data Hasil Penelitian..... | 65 |
| 1. Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen..... | 65 |
| 2. Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol | 66 |
| 3. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Kelas Eksperimen | 68 |
| 4. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Kelas Kontrol | 70 |

| | |
|--|----|
| 5. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Tinggi dan Diajari Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri | 71 |
| 6. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Rendah dan Diajari Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri..... | 72 |
| 7. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Tinggi dan Diajari Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori | 74 |
| 8. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Rendah dan Diajari Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori..... | 75 |
| B. Uji Persyaratan Analisis Data | 77 |
| 1. Uji Normalitas Data | 78 |
| 2. Uji Hmogenitas | 79 |
| C. Pengujian Hipotesis..... | 80 |
| 1. Hipotesis Pertama..... | 81 |
| 2. Hipotesis Kedua | 82 |
| 3. Hipotesis Ketiga | 82 |
| D. Pembahasan Penelitian..... | 86 |
| 1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar MDDE | 86 |
| 2. Pengaruh Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar MDDE..... | 87 |
| 3. Ada Interaksi Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Terhadap Hasil Belajar MDDE | 87 |

| | |
|---|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 93 |
| A. Kesimpulan | 93 |
| B. Saran..... | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 95 |



THE
Character Building
UNIVERSITY