

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika kelompok siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri lebih tinggi yaitu dengan rata-rata (24,41) dibandingkan kelompok siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dengan rata-rata (22,51).

Dimana $F_{hitung} = 8,8119 > F_{tabel} = 4,012$.

2. Hasil belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika dari siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis tinggi memperoleh hasil belajar lebih tinggi yaitu dengan rata-rata (27,625) dibandingkan kelompok siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis rendah dengan rata-rata (21,00).

Dimana $F_{hitung} = 33,417 > F_{tabel} = 4,012$.

3. Ada interaksi antara strategi pembelajaran dengan kemampuan berpikir logis dalam mempengaruhi hasil belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika. dimana $F_{hitung} (22,22) > F_{tabel} (4,012)$.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi SMK

Pengelompokkan siswa menjadi kelas-kelas dalam proses pembelajaran haruslah memperhatikan karakteristik siswa. Salah satu karakteristik yang erat berkaitan dengan proses pembelajaran menerapkan dasar-dasar elektronika adalah kemampuan berpikir logis siswa. Oleh karena itu, sebelum dilakukan pengelompokan siswa, diharapkan ada pengukuran kemampuan berpikir logis siswa terlebih dahulu.

2. Bagi Guru

Agar para guru menyesuaikan strategi pembelajaran dengan materi pelajaran yang sedang berlangsung. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa siswa yang diajari dengan strategi pembelajaran inkuiri memiliki hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajari dengan strategi pembelajaran ekspositori.

3. Bagi Siswa

Supaya siswa dapat mengikuti strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.