

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta kasih sayang-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Literasi Numerasi dan Minat Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Cognitive Growth* pada Siswa Sekolah Dasar”**.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta pejabat di jajaran Civitas Akademik UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta para Asisten dan Staf di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang memberikan arahan dan dukungan.
4. Bapak Dr. Mulyono, S.Si., M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd., Ibu Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd., dan Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku narasumber



THE
Character Building
UNIVERSITY