

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian selama pembelajaran, diperoleh beberapa kesimpulan. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan literasi numerasi siswa yang diberi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan siswa yang diberi model pembelajaran *Cognitive Growth*.
2. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa yang memperoleh pembelajaran *Problem Based Learning* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran *Cognitive Growth*.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Cognitive Growth* dengan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan literasi numerasi siswa.
4. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Cognitive Growth* dengan kemampuan awal matematika terhadap minat belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian mengenai perbedaan kemampuan literasi numerasi dan minat belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Cognitive Growth*, untuk itu peneliti menyarankan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru sebaiknya dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan/atau *Cognitive Growth* untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa.
2. Guru sebaiknya menciptakan suasana belajar yang lebih banyak memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasan dalam meningkatkan kemampuan matematika siswa dengan cara mereka sendiri sehingga dalam belajar matematika, siswa lebih berani berargumentasi, percaya diri dan lebih kreatif dalam menyelesaikan berbagai macam masalah matematika.
3. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan penelitian tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Cognitive Growth* pada pokok bahasan yang berbeda dengan durasi waktu penelitian yang lebih panjang agar hasil yang didapatkan lebih maksimal.
4. Kepada lembaga terkait, untuk dapat menjadikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Cognitive Growth* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi dan minat belajar siswa sehingga dapat dijadikan masukan dan bahan referensi bagi sekolah untuk dikembangkan sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk pokok bahasan matematika yang lain.