

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah .....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b> .....	<b>20</b>
2.1 Kajian Teori.....	<b>20</b>
2.1.1 Pendekatan Etnopedagogi.....	20
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	28
2.1.3 Pendekatan Etnopedagogi dengan model <i>Discovery Learning</i> .....	32
2.1.4 Karakter Integritas .....	33
2.2 Penelitian Relevan .....	45
2.3 Kerangka Berfikir .....	51
2.4 Hipotesis Penelitian.....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>54</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	54
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
3.3 Populasi dan Sampel.....	<b>55</b>

3.4	Desain Penelitian .....	<b>56</b>
3.5	Defenisi Operasional.....	59
3.6	Prosedur Penelitian .....	59
3.7	Teknik Pengumpulan Data & Instrumen Penelitian .....	<b>62</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>80</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	80
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
4.2.1	Besar Pengaruh Pendekatan Etnopedagogi Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Siswa.....	113
4.2.2	Besar Pengaruh Karakter Integritas Terhadap Kemampuan Literasi Siswa .....	122
4.2.3	Interaksi pendekatan etnopedagogi dan Karakter Integritas Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Siswa .....	129
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>133</b>
5.1	Simpulan .....	133
5.2	Implikasi .....	134
5.3	Saran .....	136

