

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, N. R. Z. (2020). Literasi Membaca Sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik (Jujur dan Bertanggung Jawab). *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 3(1), 791–797. Diambil dari
- Afandi, M., & Dkk. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ahsani, E. luthfi F., & Azizah, N. R. (2021). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7.
- Anugraheni, I. (2017). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 205.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliyairrahmah, A., Djazilan, S., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Sub Nilai Kejujuran melalui Program Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3565–3578.
- Budiawan, A. (2021). Tinjauan al Urf dalam Prosesi Perkawinan Adat Melayu Riau. *Jurnal An-Nahl*, 8(2), 115–125.
- Damanik, E. L. (2017). Busana Simalungun: Politik Busana, Peminjaman Selektif dan Modernitas.

- Darmawan, Y. (2015). Makna Simbolik Ulos Dalam Pernikahan Adat Istiadat Batak Toba Di Bakara Kecamatan Baktiraja Kabupaten Humbang Hasundutan Provinsi Sumatera Utara. *Jom FISIP*, 2(2), 1–10.
- Djamarah, Z. A. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eprianti, Y., Rabeta, Y., & Octavian, A. (2020). Analisis Kinerja Petugas Lembaga Permasyarakatan Narkotika Kelas Iia Lubuklinggau. *Jurnal EMBA*, 8(8), 469.
- Ginting, S., Heryadi, H., & Carolina, S. B. (2021). Upaya Pelestarian Rumah Adat Karo Melalui Rupa. *Serat Rupa Journal of Design*, 5(1), 122–141.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperatif (Make-a Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(2), 7.
- Kanji, H., Nursalam, Nawir, M., & Suardi. (2018). Evaluasi Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Etika Demokrasi PPKn*, III(1), 75–84.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2018). Materi Pendukung Literasi Budaya Dan Kewargaan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
- Maiyuni, F. E., & Ratnawati, N. (2022). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM EKSTRAKURIKULER KESENIAN DONGKREK DI SMP NEGERI 1 MEJAYAN. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6, 939–956.
- Majid, A. S., & Ramadan, Z. H. (2021). Etnopedagogi Pada Mata Pembelajaran Budaya Melayu Riau (BMR) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.

- Muhadab, A. (2010). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 04(01), 60–65.
- Muzakkir, M. (2021). Pendekatan Etnopedagogi Sebagai Media Pelestarian Kearifan Lokal. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 2(2), 28–39.
- Nudiati, D. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40.
- Nugrahanta, G. A., Pamardi, E. H., Suparmo, P. M., Relita, H., Sekarningrum, V., Swandewi, N. K., & Tyas, F. (2022). Pengaruh Program Literasi berbasis Pendekatan Montessori terhadap Karakter Integritas Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 169–180.
- Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). ETNOPEDAGOGI DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR MELALUI MEDIA BERBASIS KEARIFAN LOKAL. *JURNAL REFLEKSI EDUKATIKA*, 3(1), 116–128.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths virtues: A handbook and classification*. Washington, DC: American Psychological Association. New York: Oxford University Press.
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65–80.
- Priyatno, D. (2014). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan Spss*. Yogyakarta: Mediakom.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108.

- Putra, P. (2017). *Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD/MI*. Primary Education Journal, 1(1).
- Pujiatna, Tri. (2021). *Kearifan Lokal sebagai Penunjang Pendidikan Literasi Budaya*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (2021): 343-346.
- Rachmawati, R. S. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal "Bebentengan" Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Sistem Gerak*. Universitas Pasundan Bandung.
- Roestiyah. (2008). *Model dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saepudin, E., Damayani, N. A., & Rusmana, A. (2018). Model literasi budaya masyarakat Tatar Karang di Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 14(1), 1.
- Safitri, S., & Ramadan, Z. H. (2022). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 109–116.
- Sartika, F. F., Maizora, S., & Siagian, T. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Smp Kota Bengkulu Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Ttw. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(3), 394–404.
- Sartono, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 3, 52.

- Sitepu, R. A., & Susilowati, I. F. (2018). Eksistensi Ahli Waris Dalam Hukum Adat Batak Karo Di Surabaya. *Novum : Jurnal Hukum*, 5(3), 120–128. Diambil dari
- Sudrajat, D. J., Kartika, I., Handayani, T. W., Arsitektur, S. T., Teknik, F., Mukti, U. W., Lokal, K., & Tradisional, A. (2019). Kajian Konsep Kearifan Lokal Pada Perancangan Kantor Bupati Kabupaten Bandung Local Wisdom Concepts Study in Bandung Regency Regent Office Design Abstrak.
- Sugara, U., & Sugito. (2022). Etnopedagogi: Gagasan dan Peluang Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 93–104.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suita, D., Fitriana, L., Dafitri, H., Simanjutak, J. O., & Petrus, S. (2023). Sosialisasi Kewirausahaan dan Pembelajaran Edukatif Bagi Masyarakat dan Anak Anak di Kelurahan Paluh Kemiri , Lubuk Pakam , Kabupaten Deli Serdang, 3(1), 129–142.
- Sukadari, Komalasari, M. D., Mabruri, A., & Wihaskoro. (2018). Efektivitas Penanaman Nilai Integritas pada Siswa SD Melalui Buku Wayang Pandawa Bervisi Antikorupsi. *Integritas*, 4(1), 217–244.
- Susma Rini SY, D. (2021). *Etnopedagogi Muhasabah Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Di MTs Ma'arif Fatahillah Sindang Anom Kec. Sekampung Udik Kab. Lampung Timur*. UIN Raden Intan Lampung.
- Suswandari. (2017). Pendekatan etnopedagogi dalam pembelajaran ips di sekolah dasar. *The 1st UICIHSS UHAMKA International Conference on Islamic Humanities and Social Sciences*, 155–169.

- Sutisna, I., & Laiya, S. W. (2020). *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. UNG Press Gorontalo.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Jakarta: Kencana.
- Ujang Sugara. 2022. Etnopedagogi: Gagasan dan Peluang Penerapannya di Indonesia Ethnopedagogy: Ideas and Probability of Its Implementation in Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol. 7, Nomor 2, Desember 2022.
- Vita Fitriatul Ulya, & Anisah, Z. (2021). Pembentukan Nilai Karakter Integritas Melalui Gerakan Literasi Sekolah Pada Anak MI/SD. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 94–102.
- Wahyuni, S. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa MAN 1 Lombok Timur. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(1), 101.
- Widyastuti, I. A. P. (2018). Implementasi Patient Safety Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 15(2), 1–17.
- Wijayanti, F. D., & Lestaringrum, A. (2022). Studi Literatur Pengembangan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Digital. *Semdikjar*, 143–150.
- Wijayanto, A., Erawati, M., Mushlih, A., Susgaleni, F., & Luthfiah, L. (2013). *Ilmu Pengetahuan dan Pedagogi dalam Terapan serta Teknologi*. NBER Working Papers. Tulungagung: Akademia Pustaka. Diambil dari

Wurdianto, K., Norsandi, D., & Fitriana, E. (2022). Judul Etnopedagogi Batang Garing Suku Dayak Ngaju Sebagai Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(3), 45–64.

Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter (landasan, pilar & implementasi)*. Jakarta: Prenada Media.

