

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	17
1.3. Batasan Masalah.....	18
1.4. Rumusan Masalah	18
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	21
2.2. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	24
2.2.1. Pengertian Model Problem Based Learning (PBL) ...	24
2.2.2. Tujuan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	29
2.2.3. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	30
2.2.4. Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	32
2.2.5. Keunggulan dan Kelemahan Problem Based Learning (PBL)	36
2.3. Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	38
2.4. Berpikir Komputasi.....	49
2.5. Kemampuan Berpikir Komputasi (Computational Thinking)	53
2.6. Penelitian yang Relevan	61
2.7. Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4D.....	73
2.8. Kerangka Konseptual	79
2.8.1. Validitas Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning.....	80
2.8.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Model ProblemvLearning Based	81
2.8.3. Efektivitas Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning.....	82
2.8.4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa	83
BAB III METODE PENELITIAN	85
3.1. Jenis Penelitian.....	85
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	86
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	86
3.4. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	86
3.4.1. Tahap Pendefinisian (define)	88

3.4.2.	Tahap Perancangan (design)	91
3.4.3.	Tahap Pengembangan (develop)	92
3.4.4.	Tahap Penyebaran (diseminate)	94
3.5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	95
3.5.1.	Lembar Validasi	96
3.5.2.	Lembar Observasi	102
3.5.3.	Angket Siswa dan Guru	105
3.6.	Teknik Analisis Data	106
3.6.1.	Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran	107
3.6.2.	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran ..	111
3.6.3.	Analisis Data Efektifitas Perangkat Pembelajaran	113
3.6.4.	Analisis Data Respon Siswa	116
3.7.	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning	117
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	119
4.1.	Hasil Penelitian	119
4.1.1.	Deskripsi Hasil Pengembangan Bahan Ajar	119
4.1.1.1.	Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	120
4.1.1.2.	Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	124
4.1.1.3.	Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>) ..	124
4.1.1.3.1.	Hasil Validasi Ahli	124
4.1.1.3.2.	Hasil Uji Instrumen Penelitian ..	130
4.1.2.	Deskripsi Kevalidan Perangkat Pembelajaran dengan Menerapkan Model PBL pada Uji Coba I	133
4.1.3.	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan menerapkan Model PBL pada Uji Coba I	133
4.1.3.1.	Respon Tim Ahli atau Validator	134
4.1.3.2.	Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba I	135
4.1.4.	Deskripsi Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Menerapkan Model PBL pada Uji Coba I	136
4.1.4.1.	Analisis Hasil Pencapaian Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa pada Uji Coba I ..	137
4.1.4.2.	Analisis Hasil Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Uji Coba I	140
4.1.4.3.	Analisis Hasil Aktivitas Siswa pada Uji Coba I	142
4.1.4.4.	Analisis Hasil Respon Siswa pada Uji Coba I	142
4.1.5.	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model PBL pada Uji Coba II	145
4.1.5.1.	Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba II	146
4.1.6.	Deskripsi Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Menerapkan Model PBL yang Dikembangkan Uji Coba II	147

4.1.6.1.	Analisis Hasil Pencapaian Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa pada Uji Coba II	147
4.1.6.2.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran pada Uji Coba II.....	151
4.1.6.3.	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Uji Coba II.....	152
4.1.6.4.	Analisis Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba II.....	154
4.1.7.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa	155
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	156
4.2.1.	Hasil Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Menerapkan Model PBL.....	156
4.2.2.	Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Menerapkan Model PBL.....	157
4.2.3.	Hasil Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learnig</i>	158
4.2.4.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa	162
4.3.	Keterbatasan Penelitian.....	164
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	165
5.1.	Kesimpulan	165
5.2.	Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA		168



 THE
Character Building
 UNIVERSITY