

## ABSTRAK

**Weni Sarbaini. NIM. 8206182005. Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Pada Kelas VII SMP IT Bina Insan Batang Kuis TA. 2022/2023. Tesis. Program Magister Pendidikan Dasar. Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang tersedianya LKPD berbasis *PBL* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis validitas, keefektifan dan kepraktisan LKPD berbasis *problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar PPKn pada kelas VII SMP IT Bina Insan Batang Kuis. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Developmen*) R&D dengan model ADDIE yaitu *Analysis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluasi*. Pengujian validitas LKPD dilakukan melalui validasi ahli desain pembelajaran, ahli materi, ahli bahasa dan praktisi pendidikan. Pengujian keefektifan dilakukan dengan pengujian statistik uji t selanjutnya pengujian kepraktisan dilakukan melalui pengamatan keterlaksanaan pembelajaran oleh guru, dan respon siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) LKPD berbasis PBL terbukti valid karena telah divalidasi oleh ahli, diantaranya ahli materi sebesar 90,75% berada pada kategori sangat valid. Ahli bahasa sebesar 92,50% berada pada kategori sangat valid. Ahli desain pembelajaran sebesar 95,50% dengan kategori sangat valid dan telah divalidasi oleh praktisi pendidikan dengan presentase sebesar 93,00% sangat valid. (2) LKPD berbasis PBL terbukti efektif untuk meningkatkan capaian hasil belajar PPKn siswa, hal ini terlihat dari hasil pengujian statistik di mana diketahui harga  $t_{hitung}$  (4,03) >  $t_{tabel}$  (1,67). (3) LKPD berbasis PBL terbukti praktis untuk meningkatkan capaian hasil belajar PPKn, hal ini terlihat dari respon siswa yang menunjukkan bahwa siswa merasa tertarik dan antusias belajar dengan penggunaan LKPD berbasis PBL yang digunakan oleh guru. Oleh karena diperoleh persentase sebesar 82,43% maka produk LKPD berbasis *problem based learning* adalah praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** LKPD, PBL dan Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Weni Sarbaini. NIM. 8206182005. Development of LKPD Based on Problem Based Learning to Improve PPKn Learning Outcomes in Class VII SMP IT Bina Insan Batang TA Quiz. 2022/2023. Thesis.. Master's Program in Elementary Education. Medan State University Postgraduate. 2023.**

This research was motivated by the lack of availability of PBL-based LKPD to improve student learning outcomes. The aim of the research is to analyze the validity, effectiveness and practicality of problem based learning-based LKPD in improving PPKn learning outcomes in class VII SMP IT Bina Insan Batang Kuis. The research method used is R&D research and development with the ADDIE model, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Testing the validity of LKPD is carried out through validation from learning design experts, material experts, language experts and educational practitioners. Effectiveness testing is carried out by statistical testing of the t test, then practicality testing is carried out through observing the implementation of learning by the teacher and student responses. The results of this research show: (1) PBL-based LKPD is proven to be valid because it has been validated by experts, of whom 90.75% of material experts are in the very valid category. 92.50% of linguists are in the very valid category. Learning design experts are 95.50% with a very valid category and have been validated by educational practitioners with a percentage of 93.00% very valid. (2) PBL-based LKPD has been proven to be effective in improving students' PPKn learning outcomes, this can be seen from the results of statistical tests where it is known that the value of  $t_{count} (4.03) > t_{table} (1.67)$ . (3) PBL-based LKPD is proven to be practical for improving PPKn learning outcomes, this can be seen from student responses which show that students feel interested and enthusiastic about learning with the use of PBL-based LKPD used by teachers. Because the percentage obtained is 82.43%, the problem based learning LKPD product is practical for use in learning.

**Keywords:** LKPD, PBL and Learning Outcomes