

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. El-hay, S.A dan Abd. Allah, S.A. (2015). *Effect of Problem Based Learning Strategy on Development of Problem Solving Skills Among Undergraduate Nursing Students*. Jurnal: IOSR Journal of Nursing and Health Science Vol. 4 Issue 3. 2015.
- Affandi, M. (2011). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Bandung: Alfabeta.
- Aiken, Lewis R. *Content Validity and Realibility of Single Item or Questionnaires*. Jurnal: Educational and Psychology Measurement. December 1980.
- Ango, Benedikta (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi untuk SMA Kelas X Semester Gasal*. Skripsi. Yogyakarta: FT UNY.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asrul (2014). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Citapustaka Media.
- Association for Educational Communication and Technology. (1986) *The Definition of Educational Terminology*. Alihbahasa: Arief S. Sadiman dkk. Jakarta: Rajawali.
- Astuti. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 05, No. 02, Juli 2021, p. 1011-1024.
- Astuti, Sry. Danial, Muhammad dan Anwar, Muhammad (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Kimia*. Jurnal: Chemistry Education Review (CER), Pend. Kimia PPs UNM, 2018, Vol.1, No.2, p. 90-114.
- Aunurrahman (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Brahim, K. (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di SD*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- BSNP (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: BSNP.
- Buchari, Achmad Muchji dkk. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Departemen Pendidikan Nasional (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Desty, Sinta Anggraini. (2019) *Pengembangan LKPD pada Tematik Muatan PPKn di Kelas IV SD Sokowaten Baru*. Jurnal: TrihayuJurnal Pendidikan Ke SD-an, Vol. 6, Nomor 1, September 2019, p. 736-739.
- Dick, W and L. Carey, J. O. Carey. (2009). *The systematic Design of Instruction*. New York: Logman.
- Djaali dan Muljono, P. (2004). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Refki. Herpratiwi, dan Sutiarto, Sugeng (2021). *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal: Basicedu Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021, p. 920-929.
- Elfina, Sisra dan Sylvia, Ike (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh*. Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 2 No. 1 September 2020, p. 27-34.
- El-Muhtaj, Majda; Siregar, M. Fahmi; PA, Reh Bungana Beru dan Rachman, Fazli (2020). *Literasi Hak Asasi Manusia Dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi*. Jurnal: HAM Volume 11, Nomor 3, Desember 2020. p. 369-386
- Fadil, Yudia Fauzi, Ismail Arianto, Etin Solihatin. (2018). *Peran Guru PPKn Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal: PPKN UNJ Online. Volume 1 N0 2 p. 2-15.
- Fahmi, Kafillah dan Azwar Ananda. (2019). *Pengembangan Lembaran Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran PPKn*

Untuk Siswa SMPN 32 Padang. Jurnal: Journal of Civic Education, Volume 2 No. 4 p. 276-282.

Fauzia, Hadist Awalia (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD.* Jurnal: Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Volume 7, Nomor 1 p. 40-47.

Feri, Tirtoni (2018). *Pengembangan Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar.* Sidoarjo: Umsida Press.

Fransina, Thresiana Nomleni Nubatonis (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Couple Card terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa pada IPA Biologi di SMP Negeri 10 Kota Kupang.* Jurnal: Pendidikan biologi, Volume 13 No 2 p. 79-85.

Gafur, Abdul (2012). *Desain Pembelajaran Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran,* Yogyakarta: Ombak

Hermawan, Herry Asep (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran* Jakarta: Universitas Terbuka.

Ismiati, Siti, Nasution dan Subroto, Waspodo Tjipto (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Topik Interaksi Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* Jurnal: Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Vol.20 No.2 Tahun 2020, p. 136-143.

Iwan Suhardi, *Perangkat Instrumen Pengembangan Paket Soal Jenis Pilihan Ganda Menggunakan Pengukuran Validitas Konten Formula Aiken's V.* Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol.6 No.1 tahun 2022 Hal 4158-4170

Joyce, Bruce. dan Weil, Marsha (2003). *Models of Teaching.* New Delhi: Prentice Hall-Inc.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013.* Jakarta: BPSDMP dan PMP. B

Kosasih, E (2020). *Pengembangan Bahan Ajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Manullang, M (2005). *Dasar-Dasar Manajemen.* Yogyakarta: UGM University Press.

Matlin, M. W. (2013). *Cognition.* USA: John Wiley & Sons.

Mulyasa, E. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan.* Jakarta: Rineka Cipta.

- Mulyatiningsih, Endang. (2016). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sudjana (2002). *Metoda Statistika*, penerbit Tarsito : Bandung
- Pancawati, Endang (2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Gallery Walk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PPKn Materi Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di Kelas X-1 SMAN 4 Kota Bima Semester I Tahun Pelajaran 2021/2022 SMA Negeri 4 Kota Bima, Indonesia*. Jurnal: Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI) Volume 2, nomor 1, p. 56-66.
- Prastowo, Andi (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktek*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Purwanto, M.N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ratnawati, Franciska Ayuningsih. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sesuai Model Aptitude Treatment Interaction Pada Materi Fluida Dinamis*. Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya, 2018.
- Rifa'i, Achmad dan Chatarina, Tri Anni (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rina, Febriana (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ronis, D (2001). *Problem Based Learning or Mathand Science*. Skylight Training and Puublishing Inc.
- Ruminiati. (20007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, Wina, (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2008). *Educational Psychology*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman A.M. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cetakan kedua. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sari, Windi Novia dan Silitonga, Melva (2021). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI Pmia Man Tanjung Morawa Pada Pembelajaran Sel Dengan Model PBL Berbantuan LKS*. Jurnal: Pelita Pendidikan Vol. 5 No. 4 p. 361-365.
- Savery, John R. (2006). *Overview of Problem-Based Learning: Definitions and Distinctions*, *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*. Vol 1 (I) Indiana University, 2006, <http://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1002&context=ijpblh> p. 9-20.
- Siregar, Syofian. (2014). *Statistic Parametric untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suhadi (2007). *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sujana, Atep dan Supandi, W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sungkono, Djauhar Siddiq (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Supardi U.S. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Suprijono, Agus (2010). *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi Paikem*. Jakarta: Gramedia.
- Susanto, Ahmad (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group
- Syamsidah dan Hamidah, Suryani (2018). *Model Problem Based Learning Matakuliah Pngetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tambouris, Efthimios dkk. (2011). *Enabling Problem Based Learning Through Web 2.0 Educational Technology and Society*. Vol 15 (4). November, 2011, http://www.ifets.info/journals/15_4/21.pdf
- Tirtarahardja, Umar (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Trianto (2008). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ubaedillah, A. dan Abdul Razak. (2008) *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wahab, Abdul Azis. (2002). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Maulana.
- Wasliman. (2007). *Modul Problematika Pendidikan Dasar*. Bandung: UPI Press
- Widjajanto, Endang (2008). *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK*. Makalah. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Winataputra, Udin. S, dkk. (2008). *Materi dan Pembelajaran PKn di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yudhi, P. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Realistics Mathematics Education (Rme) Pada Materi FPB Dan KPK Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Menara Ilmu*, 9(74), 144–149
- Zaraturrahmi , Adlim, dan Zulkarnen, *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) BerbasisMasalah Pada Pokok Bahasan Cermin Untukmeningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajarsiswa Di Smp Negeri 2 Banda Aceh*, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol.04, No.0, hlm. 178-186, 2016.