

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan kemampuan spasial, kemampuan *visual thinking* dan kemampuan kombinatorik terhadap kemampuan pemecahan masalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh kemampuan spasial, kemampuan *visual thinking* dan kemampuan kombinatorik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMA kelas X di Medan secara simultan dengan pengaruh yang positif dan signifikan dengan keeratan hubungan yang sangat kuat yaitu sebesar 0,965, dengan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,930, yang artinya 93% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan spasial, kemampuan literasi, kemampuan spasial dan kemampuan kombinatorik dan sisanya 7% dipengaruhi oleh faktor lain dalam persamaan regresi.
2. Terdapat pengaruh kemampuan spasial, kemampuan *visual thinking* dan kemampuan kombinatorik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMA kelas X di Medan secara parsial dengan pengaruh yang positif dan signifikan. Pengaruh kemampuan spasial terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan keeratan hubungan yang sangat kuat yaitu sebesar 0,923 dan nilai koefisien determinan ( $R^2$ ) sebesar 0,850, yang artinya 85% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan spasial.

Begitu juga dengan pengaruh kemampuan *visual thinking* terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan keeratan hubungan yang sangat kuat yaitu sebesar 0,925 dan nilai koefisien determinan ( $R^2$ ) sebesar 0,855, yang artinya 85,5% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan *visual thinking*. Dan yang terakhir pengaruh kemampuan kombinatorik terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan keeratan hubungan yang sangat kuat yaitu sebesar 0,950 dan nilai koefisien determinan ( $R^2$ ) sebesar 0,903, yang artinya 90,3% dari kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan kombinatorik.

## 5.2 Saran

Sejalan dengan kesimpulan penelitian yang telah dijabarkan, maka beberapa saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi guru matematika
  - a. Kemampuan spasial, kemampuan *visual thinking* dan kemampuan kombinatorik memiliki kontribusi yang kuat terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMA kelas X di Medan. Untuk itu guru diharapkan dapat memfasilitasi dan membantu siswa untuk mengasah kemampuan-kemampuan tersebut untuk memperoleh prestasi akademik yang lebih baik lagi.
  - b. Keeratan pengaruh yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah sangat kuat, maka ada kemungkinan kemampuan matematis lain juga berkontribusi selain dari variabel penelitian, sehingga menjadi tugas guru agar memperhatikan kemampuan matematis siswa yang lainnya.

2. Bagi para peneliti lainnya

- a. Peneliti lainnya dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan kemampuan-kemampuan matematis lainnya agar dapat memberikan semangsih yang lebih banyak dalam melihat pengaruh kemampuan apa saja yang banyak memberikan kontribusi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.
- b. Peneliti lainnya dapat melakukan penelitian dipopulasi yang berbeda, misalnya pada siswa SD, SMP dan mahasiswa agar hasil yang diperoleh dapat menjadi suatu perbandingan untuk mengetahui tingkat eeratan pengaruh yang lebih besar.
- c. Peneliti lainnya dapat melakukan penelitian lanjutan untuk melihat apakah ada pengaruh tak langsung yang mempengaruhi setiap kemampuan yang di uji.

3. Bagi lembaga penelitian

Lembaga Pendidikan diharapkan dapat mendukung dalam memfokuskan pengaruh tercapainya pembelajaran bukan hanya dari model pembelajaran yang menarik tetapi juga berasal dari dalam siswa sehingga memperoleh pengetahuan, sikap dan keterampilan yang berguna untuknya.