

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
 BAB II. TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Hasil Belajar	11
2.1.2 Penelitian Pengembangan	12
2.1.3 Integrasi Nilai-nilai Spiritual Dalam Pembelajaran Sains	14
2.1.4 Metode pembelajaran Case Method	17
2.1.5 Pembelajaran Kimia	18
2.1.6 Buku Elektronik Kimia	19
2.1.7 Koloid	20
2.1.7.1 Jenis-jenis Sistem Koloid	20
2.1.7.2 Sifat-sifat Koloid	21
2.1.7.3 Pembuatan Koloid	23
2.1.8 Penelitian yang Relevan	25
2.2 Kerangka Berpikir	30
2.3 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian dan Pengembangan	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Variabel Penelitian	32
3.5 Prosedur dan Desain Penelitian	32
3.5.1 Prosedur Penelitian.....	32
3.5.2. Desain Penelitian.....	35
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Angket Kelayakan Buku Elektronik	36
3.6.2 Angket Kelayakan Nilai Spiritual	36
3.6.3 Angket Penilaian Diri Sikap Spiritual.....	37
3.6.4 Lembar Observasi Sikap Spiritual.....	37
3.6.5 Soal Tes Hasil Belajar	37
3.6.5.1 Uji Validitas	37
3.6.5.2 Uji Reliabilitas	49
3.6.5.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	40
3.6.5.4 Uji Daya Pembeda	40
3.6.5.5 Index Pengecoh	41
3.6.6 Angket Motivasi belajar	42
3.6.7 Angket Respon Peserta Didik	42
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Analisis Buku Elektronik	42
3.7.2 Analisis Hasil Belajar Peserta Didik	43
3.7.3 Analisis Penilaian Diri Sikap Spiritual.....	43
3.7.4 Analisis Observasi Sikap Spiritual.....	44
3.7.5 Analisis Motivasi Peserta Didik	45
3.7.6 Analisis Respon Peserta Didik	46
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	47

4.1.1.1 Analisis Kebutuhan dan Buku yang Sudah Ada.....	48
4.1.1.2 Analisis Buku Elektronik.....	48
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	50
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
4.1.3.1 Validasi Ahli Materi Dosen dan Guru Kimia.....	54
4.1.3.1.1 Aspek Kelayakan Isi.....	54
4.1.3.1.2 Aspek Kelayakan Bahasa.....	55
4.1.3.1.3 Aspek Kelayakan Penyajian.....	55
4.1.3.1.4 Aspek Kelayakan Kegrafikan.....	56
4.1.3.1.5 Kelayakan Pengintegrasian Nilai-Nilai Spiritual.....	56
4.1.3.2 Validasi ahli IT.....	57
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	62
4.1.5.1 Hasil Penilaian Diri Sikap Spiritual Peserta Didik.....	62
4.1.5.2 Hasil Observasi Sikap Spiritual Peserta Didik.....	63
4.1.5.3 Hasil Belajar Peserta Didik.....	63
4.1.5.4 Hasil Motivasi Belajar Peserta Didik.....	65
4.1.5.5 Hasil Respon Peserta Didik.....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	77