

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan 70% guru membutuhkan buku yang baik untuk meningkatkan hasil belajar Peserta didik sekaligus memenuhi kompetensi sikap siritual (KI-2). Hasil analisis buku yang sudah ada yaitu Buku A, B, dan C adalah berturut-turut 4,36, 4,55 dan 4,4 dengan kategori layak namun masih perlu pengembangan karena belum terintegrasi nilai-nilai spiritual dan *case method* yang mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dan memenuhi kompetensi sikap spiritual.
2. Buku elektronik terintegrasi nilai-nilai spiritual dan *case method* hasil pengembangan telah dianggap layak dengan nilai rata-rata kelayakan oleh ahli materi dosen 3,78 dengan kategori valid dan tidak perlu revisi, rata-rata kelayakan oleh guru kimia 3,85 dengan kategori valid dan tidak perlu revisi, dan rata-rata kelayakan oleh ahli IT 4,73 dengan kategori valid dan tidak perlu revisi.
3. Pembelajaran dengan buku elektronik terintegrasi nilai- nilai spiritual dan *case method* mampu menumbuhkan sikap spiritual peserta didik dengan nilai rata-rata hasil penilaian diri sikap spiritua dan hasil observasi peserta didik sebesar 3,72 yang dikategorikan sangat baik.
4. Hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan buku elektronik terintegrasi nilai-nilai spiritual dan *case method* adalah 80,67 lebih tinggi dari nilai KKM yaitu 75.
5. Peserta didik termotivasi dalam proses pembelajaran menggunakan buku elektronik terintegrasi nilai-nilai spiritual dan *case method*, dimana diperoleh nilai rata-rata 89,85% dengan kategori sangat termotivasi.
6. Peserta didik memberikan respon yang sangat baik terhadap penggunaan buku elektronik terintegrasi nilai-nilai spiritual dan *case method* dengan nilai rata-rata 92,6%.

2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah didapat dalam penelitian ini, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah:

1. Buku elektronik terintegrasi nilai-nilai spiritual dan *case method* dapat digunakan sebagai sumber referensi ahan ajar dalam pembelaaran kimia untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Penelitian ini menggunakan instrumen tes dengan ranah kognitif C2, C3, C4, dan C5. Disarankan peneliti berikutnya agar dapat menggunakan instrumen soal berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skil*).
3. Untuk dapat menggunakan buku elektronik terintegrasi nilai-nilai spiritual dan *case method* dengan baik, disarankan untuk digunakan di lokasi dengan performa jaringan internet yang baik (stabil).

