

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aspek Kemampuan Literasi Kimia.....	19
2.2 Indikator Motivasi Belajar	20
3.1 Kategori Nilai Validasi	33
3.2 Klasifikasi Uji Reabilitas	34
3.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	34
3.4 Kriteria Interpretasi Indeks Diskriminasi Soal.....	35
3.5 Kriteria Validitas Bahan Ajar.....	37
3.6 Kriteria Presentase Respon Peserta Didik.....	41
4.1 Hasil Analisis Kedua Buku Kimia dan Solusi Pengembangan.....	43
4.2 Rencana Design Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>case method</i>	45
4.3 Saran Validator terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>case method</i>	48
4.4 Skor Rata-rata Validasi Bahan Ajar dari Dosen dan Guru Kimia	56
4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Test.....	57
4.6 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Test	58
4.7 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Literasi Kimia.....	59
4.8 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Kimia	59
4.9 Hasil Uji-t pihak kanan Kemampuan Literasi Kimia.....	60
4.10 Hasil Analisis Normalitas Motivasi Belajar	61
4.11 Hasil Homogenitas Motivasi Belajar	61
4.12 Hasil Uji- t pihak kanan Motivasi Belajar	61
4.12 Rata-rata Nilai Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar.....	62