

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian adalah:

1. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan kelayakan pada buku yang biasa digunakan di sekolah bahwa bahan ajar tersebut layak digunakan namun masih terdapat kekurangan pada beberapa aspek terutama literasi, sehingga perlu dilakukan pengembangan.
2. Hasil analisis kelayakan bahan ajar kimia berbasis *case method* yang dikembangkan memperoleh nilai rata-rata 3,73 dengan kategori valid tanpa perlu revisi dan layak digunakan dalam pembelajaran kimia kelas XI semester genap.
3. Kemampuan literasi kimia peserta didik yang menggunakan bahan ajar berbasis *case method* diperoleh sebesar 62,85 lebih tinggi daripada kemampuan literasi kimia peserta didik yang menggunakan bahan ajar di sekolah sebesar 48,50 secara signifikan.
4. Motivasi belajar peserta didik yang menggunakan bahan ajar berbasis *case method* diperoleh sebesar 85,16 lebih tinggi daripada motivasi belajar peserta didik yang menggunakan bahan ajar di sekolah sebesar 78,00 secara signifikan.
5. Siswa memberikan respon sangat baik dengan rata-rata persentase 84,10% terhadap penggunaan bahan ajar kimia berbasis *case method* yang dikembangkan sebagai penunjang pelaksanaan pembelajaran kimia di sekolah.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis menyarankan:

1. Dalam memilih buku atau bahan ajar sebagai alat bantu pembelajaran, sebaiknya pengajar terlebih dahulu mengecek isi buku yang akan digunakan agar jika ada kesalahan atau kesenjangan baik susunan

materinya maupun dari segi konseptual dan kebenarannya dapat diperbaiki sebelum disajikan kepada peserta didik.

2. Bahan ajar kimia berbasis *case method* hasil pengembangan ini dapat menjadi rekomendasi untuk digunakan dalam proses belajar mengajar kimia di sekolah lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan bahan ajar kimia disarankan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis *case method* pada materi kimia lain pada kelas dan semester lainnya agar dapat dijadikan komparatif guna meningkatkan mutu pendidikan khususnya pengajaran kimia di sekolah.

