

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	7
2.2 Bahan Ajar	8
2.2.1 Jenis – Jenis Bahan Ajar	8
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	9
2.2.3 Bahan Ajar Modul	9
2.3 Problem Based Learning	10
2.3.1 Pengertian PBL	10
2.3.2 Tujuan Pembelajaran PBL	12
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis	13
2.5 Motivasi Belajar	18
2.6 Penelitian yang Relevan	19
2.7 Kerangka Konseptual	20
2.8 Hipotesis	21
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Prosedur dan Rancangan Penelitian	22
3.2.1 Prosedur Penelitian	22

3.2.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.4.1 Populasi Penelitian	27
3.4.2 Sampel Penelitian	27
3.5 Variabel Penelitian	27
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1 Instrumen Tes	28
3.6.2 Instrumen Non Tes	30
3.6.3 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Teknis Analisis Data	33
3.7.1 Analisis Bahan Ajar	34
3.7.2 Menganalisis Respon Peserta didik	34
3.7.3 Lembar Angket Kelayakan Bahan Ajar	35
3.7.4 Kelayakan Bahan Ajar	35
3.7.5 Motivasi Belajar Peserta didik	36
3.7.6 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis	36
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.2 Temuan Penelitian	39
4.2.1 Tahap Analisis	39
4.2.2 Tahap Perancangan (Design)	41
4.2.3 Tahap Pengembangan (Development)	43
4.2.3.1 Validasi Ahli Materi dan Guru	43
4.2.3.2 Uji Kelayakan Bahan ajar	44
4.2.3.3 Analisis Instrumen Tes	50
4.2.4 Tahap Implemtation	51
4.2.5 Tahap Evaluasi	52
4.2.5.1 Kemampuan Berpikir Kritis	52
4.2.5.2 Motivasi Belajar Siswa	53
4.2.5.3 Respon Siswa	54
4.3 Pembahasan	54

BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

