

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian adalah :

1. Dari hasil penelitian kebutuhan dan kelayakan pada buku yang biasa digunakan di sekolah diperoleh hasil bahwa bahan ajar tersebut sudah layak digunakan namun masih terdapat kekurangan pada beberapa aspek terutama buku ajar tersebut belum terintegrasi dengan *Problem Based Learning* sehingga diperlukan pengembangan.
2. Hasil analisis kelayakan bahan ajar berbasis masalah yang dikembangkan memperoleh nilai rata-rata 3,86 (dosen kimia) dan 3,73 (guru kimia) dengan kategori valid tanpa perlu revisi dan layak digunakan dalam pembelajaran kimia kelas XI semester genap.
3. Kemampuan berpikir kritis pada siswa yang diajarkan dengan bahan ajar berbasis masalah memiliki nilai yang lebih tinggi dari KKM yang ditunjukkan dengan uji one sample t-tes yang diperoleh nilai Sig 2 tailed  $0,000 < 0,005$ . dan  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$  ( $9,896 > 2,048$ ) maka dapat disimpulkan yakni kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan bahan ajar berbasis masalah lebih tinggi dari nilai KKM.
4. Motivasi belajar kelas eksperimen diperoleh nilai sebesar 92,7 % dimana termasuk pada kategori sangat termotivasi.
5. Siswa memberikan respon sangat baik terhadap penggunaan bahan ajar kimia berbasis masalah yang dikembangkan sebagai penunjang pelaksanaan pembelajaran kimia di sekolah.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, penulis menyarankan

1. Maka sebagai tindak lanjut dengan adanya bahan ajar berbasis masalah ini dapat dijadikan sebagai rujukan pada pembelajaran di kelas, serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan bahan ajar kimia disarankan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis masalah pada materi

3. kimia lain pada kelas dan semester lainnya agar dapat dijadikan komratif guna meningkatkan mutu pendidikannya khususnya pengajaran kimia di sekolah.
4. Penelitian ini dapat juga dijadikan sebagai bahan bandingan atau referensi untuk melakukan penelitian yang relevan dikemudian hari dengan lebih baik dari penelitian ini.

