

DAFTAR PUSTAKA

- Abhyasari, N. P., Kusmariyatni, N. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berbasis Masalah Terhadap Disiplin dan Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 111–122.
- Aeni, W. N., & Widodo, W. (2022). Penggunaan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Kalor. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(2), 193–202.
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Kencana Prenada Media Grup.
- Anak Agung Meka Maharcika, Ni Ketut Suarni, & I Made Gunamantha. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas Iv Sd/Mi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Andarini, T., Masykuri, M., D., & Sudarisman, S. (2013). Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Melalui Media Flipchart Dan Video Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Dan Gaya. *Jurnal Bioedukasi.*, 6 (2), 102–119.
- Ani Cahyadi. (2019). Pengembangan media dan SUMBER BELAJAR. In *UIN ANTASARI*.
- Antara, I. G. W. S., & Dewantara, K. A. K. (2022). Scrapbook digital: kebutuhan media pembelajaran digital berorientasi HOTS di sekolah dasar. *Journal of Lesson and Learning Studies*, 5(1), 71–76.
- Anwar, I. (2010). *Pengembanga Bahan Ajar Bahan Kuliah Online*. direktorat UPI.
- Apsari, A. N., & Kustijono, R. (2017). Development of E-Book Using Kvisoft Flipbook Maker To Train Science Process Skill for Senior High School Students in Curriculum 2013. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(3), 285–291.
- Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 193. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8544>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Astriani, M., Indriani, C., Hidayat, S., & Wardhani, S. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Pada Kondisi Tatap Muka Terbatas Mata Pelajaran Biologi Di Man 1 Palembang. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(1), 74. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i1.5306>
- Azizah, S. N., Nandiyanto, A. B. D., Wulandary, V., & Irawan, A. R. (2021). Implementation of video learning media in Islamic Religious Education subjects for Elementary School Students. *Indonesian Journal of Multidisciplinary*

- Research*, 2(1), 91–96. <https://doi.org/10.17509/ijomr.v2i1.38635>
- Dibyantini, R. E., & Sulastri. (2022). Pengembangan bahan ajar e-modul berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi laju reaksi. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 593–598.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & agus adiarta. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru Di Smk Ti Udayana. *Abdimas Dewantara*, 1(2), 31–44. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/abdimasdewantara/article/view/2869>
- Endang, M. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287.
- Fathurrohman. (2016). MODEL- MODEL PEMBELAJARAN. In <http://staff.uny.ac.id/>.
- Fitriyah, N., Bukhori, I., Arief, M., & Basuki, A. (2022). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Learning Video Berbasis Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(2), 185–201. <https://doi.org/10.17509/jpm.v7i2.46182>
- Goode, E., Nieuwoudt, J., & Roche, T. (2022). Does online engagement matter? The impact of interactive learning modules and synchronous class attendance on student achievement in an immersive delivery model. *Australasian Journal of Educational Technology*, 38(4), 76–94. <https://doi.org/10.14742/ajet.7929>
- Gultom, E. W., Manurung, B., & Daryanti, D. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 46–51. <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i1.11253>
- Hakim, M. A. A., Sunarto, & Totalia, S. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret*, 2(2), 1–13.
- Hamruni. (2012). *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Investidaya.
- Hidayatullah, M. S., & Lusya Rakhmawati. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker. *Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–88. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/13674>
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional*

- Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 1(2018), 298–305.
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>
- Jannah, M., & Wibowo, F. C. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based learning (PBL) Materi Momentum , Impuls dan Tumbukan. *Jurnal Lontar Physics Today*, 1(2), 87–96. <https://doi.org/10.26877/lpt.v1i2.11160>
- Kasmadi, dan N. S. S. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif: Bacaan Wajib Bagi Peneliti, Guru, dan Mahasiswa Program S1, dan S2 di Lingkungan Pendidikan*. Alfabeta.
- Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademia Permata.
- Majid, A. (2013). *Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Ombak.
- Maymunah, A. (2017). *Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Materi Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Untuk Kelas IV Di SD Negeri 01 Budi Lestari Kecamatan Tanjung Bintang Lampung*.
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Miarso, Y. H. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Miftahul Huda. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.24127/jpf.v5i1.741>
- Mulyasa, E. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Bumi Aksara.
- Murti, B. (2019). Be rpikir Kritis. *Jurnal Kedokteran UNS*, 20(12), 75. <https://fk.uns.ac.id/static/file/criticalthinking.pdf>
- Musa, F. (2023). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MEMACU KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS ABAD-21*. 12(3), 3162–3171.
- Mustika, R. (2015). Media Pembelajaran Sistem Audio Untuk Pemberdayaan Di Komunitas Masyarakat. *Jurnal Masyarakat Telematika Dan Informasi*, 6(1), 57–68.
- Nahadi, N., Siswaningsih, W., & Kurnia M, H. (2020). Misconception Profile of High School Student on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Using Pictorial-Based Two-Tier Multiple Choices Diagnostic Test. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 5(3), 264. <https://doi.org/10.20961/jkpk.v5i3.46739>

- Nicolaou, C., Matsiola, M., & Kalliris, G. (2019). Technology-enhanced learning and teaching methodologies through audiovisual media. *Education Sciences*, 9(3). <https://doi.org/10.3390/educsci9030196>
- Niegemann, H. M., & Heidig, S. (2012). Multimedia Learning. *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 41, 2372–2375. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_285
- Ningsih, I. S., & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Persegi Panjang Untuk Siswa SMP. 10(2), 285–294. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.11804>
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 20, 41–50.
- Nurtanto, M., Fawaid, M., & Sofyan, H. (2020). Problem Based Learning (PBL) in Industry 4.0: Improving Learning Quality through Character-Based Literacy Learning and Life Career Skill (LL-LCS). *Journal of Physics: Conference Series*, 1573(1), 0–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1573/1/012006>
- Oktaria, N., Gulo, F., & Hartono, H. (2017). Pengembangan Modul Interaktif Berbasis Komputer Materi Redoks Di Kelas X. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 4(1), 62–69. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/view/8208%0Ahttps://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/viewFile/8208/4285>
- Oktavia, B., Zainul, R., Guspatni, & Putra, A. (2018). Pengenalan dan pengembangan e-Modul bagi guru-guru anggota MGMP kimia dan biologi Kota Padang Panjang. *INA-Rxiv*, 1–9.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Qurniati, D., Lestari, A. F., & Ningrat, H. K. (2020). Pengembangan Modul Kimia Sma Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Kelarutan Dan Tetapan Hasil Kali Kelarutan. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.20414/spin.v2i1.2021>
- Rahmadani. (2019). METODE PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75–86.
- Rahmat, F. L. A., Suwatno, S., & Rasto, R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (Tgt): Meta Analisis. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(2), 239. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i2.11783>
- Rahmat, M. R., Arip, A. G., & Nur, S. H. (2020). Implementation of Problem- Based

- Learning Model Assisted by E-Modules on Students' Critical Thinking Ability. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(3), 339. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i3.22410>
- Riyana, R. S. C. (2008). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Rudi Susilana dan Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Satriani, I., Emilia, E., & Gunawan, M. H. (2012). Contextual teaching and learning approach to teaching writing. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 2(1), 10–22. <https://doi.org/10.17509/ijal.v2i1.70>
- Siskandani, R., Novaliyosi, & Rafianti, I. (2020). Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas 8 SMP. *WILANGAN: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 128–134.
- Sitairesmi, K., Saputro, S., & Utomo, S. (2017). Penerapan Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur (Spu) Kelas X Mia 1 Sma Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1), 54–61.
- Sitepu, P., & Pulungan, A. N. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Terintegrasi Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 201. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.27076>
- Slavin, R. E. (2014). *Cooperative Learning in Elementary Schools*. University of York.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1). UNY Press.
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>
- Sudjana. (2009). *Media Pengajaran*. sinar baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sukiman. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pustaka Insan Madani.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat*

- pendidikan dasar*. Raja Grafindo Persada.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana.
- Triwahyuningtyas, D., Ningtyas, A. S., & Rahayu, S. (2020). The problem-based learning e-module of planes using Kvisoft Flipbook Maker for elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 8(2), 199–208. <https://doi.org/10.21831/jpe.v8i2.34446>
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66–75.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Widodo, S. A. (2017). Development of Teaching Materials Algebraic Equation To Improve Problem Solving. *Infinity Journal*, 6(1), 59. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i1.239>
- Widodo, S. A., & Wahyudin. (2018). Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 17(1), 154–160. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1165728>
- Winkel, W. . (2009). *Psikologi Pengajaran*. Gramedia.
- Yenti, R. (2020). Development of Electrolyte and Nonelectrolyte solution Module Based on Science Approach to Science Prompting Probing Technology Class X SMA / MA. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 18(2), 187–193. <http://ijpsat.ijsh-journals.org>
- Yusmiono, B. A. (2018). Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Di Universitas PGRI Palembang. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 1–8.
- Zakiyah, H., & Ulfa, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Lantanida Journal*, 5(2), 106. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2833>
- Zhafirah, T., Erna, M., & Rery, R. U. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Hidrokarbon Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*, 21, 978–623.