

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan didapatkan proses pembelajaran sudah menggunakan bahan ajar, namun bahan ajar yang sering digunakan adalah bahan ajar LKPD cetak serta hasil analisis bahan ajar yang sering digunakan di SMA Swasta Al Azhar Medan sudah memenuhi kriteria sesuai BSNP namun masih perlunya solusi pengembangan bahan ajar LKPD.
2. e-LKPD berbantuan *liveworksheet* berbasis HOTS hasil pengembangan telah memenuhi standar kelayakan BSNP dengan hasil rata-rata kelayakan dari 3 ahli materi sebesar 3.59, rata-rata kelayakan ahli media sebesar 4.59, dan rata-rata kelayakan dari 3 orang guru kimia sebesar 3.78 dengan kategori Layak.
3. Hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan e-LKPD berbantuan *liveworksheet* berbasis HOTS lebih tinggi dari pada nilai KKTP yang ditetapkan pendidik atau satuan pendidikan di sekolah yaitu 75-83, dengan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 85,17 dan hasil uji one sample t-test didapatkan nilai $t_{hitung} = 7,966 > t_{tabel} = 2,048$, maka H_a diterima. Sementara nilai sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
4. Hasil aktivitas belajar peserta didik terhadap e-LKPD berbantuan *liveworksheet* berbasis HOTS diperoleh rata-rata persentase sebesar 92,11% dengan kategori sangat aktif.
5. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,844 dan koefisien determinasi sebesar 71,2% dengan kriteria kekuatan hubungan antara variabel aktivitas dengan hasil belajar yaitu berhubungan yang sangat kuat.

6. Respon peserta didik terhadap penggunaan e-LKPD berbantuan *liveworksheet* berbasis HOTS pada materi kimia semester genap kelas X SMA Kurikulum Merdeka sangat baik dengan nilai rata-rata persentase jawaban peserta didik sebesar 89%.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang peneliti berikan untuk pengembangan bahan ajar serta penelitian kedepannya yaitu:

1. *Liveworksheet* sangat efektif digunakan sebagai wadah penyaluran bahan ajar elektronik yang sesuai dalam beberapa materi pembelajaran kimia.
2. *Canva Design* sangat cocok digunakan sebagai aplikasi pembantu dalam mengembangkan bahan ajar pembelajaran dikarenakan mudah digunakan serta produk yang dihasilkan juga bagus.
3. Bagi penelitian selanjutnya dapat membandingkan situs *liveworksheet* dengan situs internet lain dalam mengembangkan bahan ajar pembelajaran untuk melihat kelebihan dan kekurangan keduanya secara lebih spesifik.
4. Bagi peneliti kedepan sebaiknya tidak hanya mengukur hasil belajar, aktivitas, dan respon peserta didik saja tetapi juga mengukur beberapa variabel lain yang perlu diteliti untuk saat ini seperti, minat, keterampilan proses sains, dan lain-lain.
5. Penggunaan e-LKPD berbantuan *liveworksheet* berbasis HOTS sebagai bahan ajar pembelajaran sangat direkomendasikan dalam pembelajaran kimia supaya lebih menarik dan inovatif.