

ABSTRAK

Adina Sastra Sembiring. Nim 8176124001. Pengembangan Model Pembelajaran Gitar Klasik GiptuBan Berbasis Teori Elaborasi. Disertasi, Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023

Tujuan penelitian ini adalah: (1) menganalisis kelayakan model pembelajaran gitar klasik GiptuBan berbasis teori elaborasi pada Prodi Pendidikan Musik Unimed; dan (2) menganalisis keefektifan model pembelajaran gitar klasik GiptuBan berbasis teori elaborasi pada Prodi Pendidikan Musik Unimed. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian & pengembangan (R&D). Pengembangan model pembelajaran GiptuBan mengadopsi model ADDIE. Hasil pengembangan model pembelajaran GiptuBan berbasis teori elaborasi mempunyai tujuh sintaks. Tahapan model pembelajaran GiptuBan: (1) *Introduction* (Pengenalan Instrumen), (2) *Organology* (Struktur Instrumen), (3) *Gesture* (Sikap Badan), (4) *Fingering* (Penjarian), (5) *Reading* (Membaca), (6) *Implementation* (Penerapan), (7) *Evaluation* (Penilaian). Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah buku model pembelajaran gitar klasik GiptuBan, buku ajar, buku panduan dosen dan buku panduan mahasiswa. Hasil uji kelayakan terhadap produk model pembelajaran yang diperoleh dari ahli desain pembelajaran untuk buku ajar sebesar 0,881; untuk buku model sebesar 0,875; untuk buku panduan dosen sebesar 0,858; dan untuk buku panduan mahasiswa sebesar 0,839. Hasil uji kelayakan terhadap produk model pembelajaran yang diperoleh dari ahli materi pembelajaran untuk buku ajar sebesar 0,871; untuk buku model sebesar 0,851; untuk buku panduan dosen sebesar 0,847; dan untuk buku panduan mahasiswa sebesar 0,839. Hasil uji kelayakan terhadap produk model pembelajaran yang diperoleh dari ahli media pembelajaran untuk buku ajar sebesar 0,823; untuk buku model sebesar 0,827; untuk buku panduan dosen sebesar 0,833; dan untuk buku panduan mahasiswa sebesar 0,820. Sedangkan untuk hasil uji keefektifan dari aspek kognitif penilaian tes hasil belajar mahasiswa diperoleh nilai $t_{hitung} 3,654 > t_{tabel} 1,683$. Hasil uji keefektifan dari aspek afektif penilaian tes hasil belajar mahasiswa diperoleh nilai $t_{hitung} 3,358 > t_{tabel} 1,683$. Hasil uji keefektifan dari aspek psikomotorik penilaian tes hasil belajar mahasiswa diperoleh nilai $t_{hitung} 5,743 > t_{tabel} 1,683$.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Gitar Klasik, GiptuBan, Berbasis Elaborasi.

ABSTRACT

Adina Sastra Sembiring. Nim 8176124001. Development Of Classical Guitar Learning Model Based On Elaboration Theory. Dissertation, Medan: Post Graduate Program Universitas Negeri Medan, 2023.

The objectives of this study were: (1) to describe the validity of classical guitar learning model based on elaboration theory in Study Program of Music Education ; and (2) to describe the effectiveness of classical guitar learning model based on elaboration theory in Study Program of Music Education. The type of research used in this study is research & development (R&D). Development of GiptuBan learning model adopts ADDIE model. The results of the development of learning models based on the theory of elaboration GiptuBan has seven syntax. Stages of GiptuBan learning model: (1) Introduction (instrument Introduction), (2) Organology (instrument Structure), (3) Gesture (body attitude), (4) Fingering, (5) Reading, (6) Implementation, (7) Evaluation (assessment). The products produced in this study are Classical Guitar Learning model book, textbook, lecturer's manual and student's manual. Feasibility test results on learning model products obtained from learning design experts for textbooks amounted to 0.881; for modelbooks amounted to 0.875; for Lecturer manuals amounted to 0.858; and for student manuals amounted to 0.839. The feasibility test results on learning model products obtained from learning material experts for textbooks amounted to 0.871; for model books amounted to 0.851; for Lecturer manuals amounted to 0.847; and for student manuals amounted to 0.839. The feasibility test results of learning model products obtained from learning media experts for textbooks amounted to 0.823; for model books amounted to 0.827; for Lecturer manuals amounted to 0.833; and for student manuals amounted to 0.820. As for the test results of the effectiveness of the cognitive aspects of student learning outcomes test assessment obtained t count $3.654 > t$ table 1.683 . The results of the effectiveness of the affective aspects of the assessment of student learning outcomes test obtained t count $3.358 > t$ table 1.683 . The results of the effectiveness of the psychomotor aspects of assessment test student learning outcomes obtained the value of t count $5.743 > t$ table 1.683 .

Keywords: Learning Model, Classical Guitar, GiptuBan, Elaboration-Based.