

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIIC SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2): 980-993.
- Al-tabany, Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Andriani, A., Dewi, I., & Siregar, N. (2021). Development of Digital Worksheets About Integral as Teaching Materials in the COVID Era. In *6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)*, pp. 842-846.
- Aprilia, T., Sutrio, & Sahidu, H. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran model *Quantum Learning* untuk meningkatkan *self efficacy* fisika peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2):138–144.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baharuddin & Wahyuni. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Borg, W.R and Gall, M.D. (2003). *Educational Research: An Introduction 7th Edition*. London: Longman Inc.
- Brookefield, Stephen. (2001). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Francisco: Jossey-bass Publisher.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dick, Carey & Carey. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson.
- Fannie & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8(1): 93-109.
- Gagne, Robert M. (1977). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gagne and Briggs. (1992). *Principles Of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Herliani. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ichsan, I. Z., Rahmayanti, H., Purwanto, A., Sigit, D. V., Singh, C. K. S., & Babu, R. U. M. (2020). HOTS-AEP-COVID-19: Students knowledge and digital worksheet of ILMIZI environmental learning model. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(6), 5231-5241.
- Kasmadi, Hartono. (1996). *Model-model dalam Pengajaran Sejarah*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Majid, Abdul. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Bandung*: Remaja Rosdakarya.
- Maposa, Marshall & Johan. (2009). Conceptualising Historical Literacy -A Review of The Literature. *Yesterday&Today*, No.4, 41-66.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial*, 1(1).
- Nasution, S. (1992). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Radar Jaya Offset.
- Palupi, dkk. (2021). Pengembangan LKS digital berbasis android dengan pendekatan etnomatematika candi sanggarahan untuk mengatasi hambatan belajar siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 7(2): 30-37.
- Prastowo, Andi. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi & Zuliarni. (2020). Pengembangan LKS Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP. *Jurnal InovTech*, 3(1):1-5.
- Qodir, Abdul. (2017). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 4(2):188-202.
- Reigeluth, C.M. (1983). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Salmi, S. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas xii ips. 2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1-16.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Schunk, Dale. (2012). *Learning Theories*. Jakarta: Pustaka belajar.

- Sitepu, S. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Dengan Alur Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi Matematika Uhn. *Sepren*, 1(1): 38-47.
- Slavin, R. E. *Educational Psychology: Theory and Practices*. New Jersey: Pearson.
- Smaldino, S. E., Lowther, D.L., Russell, J.D. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Pearson.
- Sriwahyuni, dkk. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan *Flip-Pdf Professional* Pada Materi Alat-Alat Optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3):145-152.
- Sumantri, B.A & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2):1-18.
- Suprijono. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Sutarto, S. (2017). Teori kognitif dan implikasinya dalam pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2), 1-26.
- Taufiqurrohmah, T., Suryani, N., & Suharno, S. (2017). Pemanfaatan LKS Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar KKPI di SMK Negeri 1 Gesi Kabupaten Sragen. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*.
- Wahyuni, dkk. (2019). Pengembangan LKS Digital Berbasis Android Berdasarkan Keanekaragaman Gastropoda Di Hutan Mangrove Pulau Tunda Banten. *Jurnal Biodidaktika*, 14(2): 45-57.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.
- Whittaker, James O. (1972). *Introduction to Psychology*. London: WB Saunders Company.
- Widja, I. G. (1989). *Dasar-Dasar Pengembangan Strategi serta metode pengajaran Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Widodo & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Winkel, W.S. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Yuntiaji, dkk. (2020). Digital Worksheet Design Based on STEAM to Develop Students' Problem-Solving Skill. *Jurnal MEJ*, 4(2):137-146.

Zumbrunn, S. Tadlock J. & Roberts E. D. (2011). *Encouraging self-regulated learning in the classroom: A review of the literature*. Amerika Serikat: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC).