

## ABSTRAK

**Tridanova Saftiah. NIM 8214021002. Pengembangan E-Modul Keterampilan Mengapresiasi Buku Fiksi dan Nonfiksi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa SMP di Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Tesis: Magister Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini bertolak dari bahan ajar yang digunakan masih sangat terbatas sehingga berdampak pada keterampilan mengapresiasi buku fiksi dan nonfiksi. Terkait dengan itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul dan menguji keefektifan e-modul keterampilan mengapresiasi buku fiksi dan nonfiksi dalam meningkatkan kemampuan literasi bahasa Indonesia siswa SMP di Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan objek penelitian ini adalah e-modul keterampilan mengapresiasi buku fiksi dan nonfiksi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket, pedoman wawancara dan tes. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret s.d. Desember 2022 dengan menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D) model pengembangan ADDIE. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dihasilkan sangat layak digunakan pada siswa kelas VIII SMP di Kabupaten Labuhanbatu Selatan yang ditunjukkan oleh hasil validasi materi 89,73% dan validasi media 93%. Hal itu didukung oleh respons siswa berada pada kategori sangat praktis. Hasil uji efektivitas atas e-modul yang dikembangkan adalah 1,569 (efektivitas > 1). Artinya, pembelajaran dengan menggunakan e-modul lebih efektif daripada pembelajaran tanpa e-modul. Sementara itu, nilai signifikansi hitung lebih kecil yaitu 0,0017 daripada nilai  $\alpha$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima. Dengan demikian, e-modul keterampilan mengapresiasi buku fiksi dan nonfiksi dapat meningkatkan kemampuan literasi berdasarkan ketuntasan kelas nilai KKM, yaitu 70 dan presentase rata-rata pada postes menunjukkan angka 78,73%.

*Kata Kunci: E-Modul, Buku Fiksi dan Nonfiksi, Literasi*



## ABSTRACT

**Tridanova Saftiah. NIM 8214021002. Development of E-Module Skills in Appreciating Fiction and Nonfiction Books to Improve Literacy Skills of Junior High School Students in South Labuhanbatu District. Thesis: Master of Educational Technology. Medan State University. 2023.**

This research departs from the teaching materials used are still very limited so that it has an impact on the skills of appreciating fiction and non-fiction books. Related to that, this study aims to produce e-modules and test the effectiveness of e-modules on the skills of appreciating fiction and non-fiction books in improving the Indonesian language literacy skills of junior high school students in South Labuhanbatu District. The subject of this research was class VIII and the object of this research was the e-module of skills in appreciating fiction and non-fiction books. The data collection instruments used were questionnaires, interview guides and tests. The research was conducted in March to December 2022 using the Research and Development (R&D) research method of the ADDIE development model. The results showed that the resulting e-module was very suitable for use in class VIII students of junior high schools in South Labuhanbatu Regency, as indicated by the results of 89.73% material validation and 93% media validation. This is supported by student responses in the very practical category. The results of the effectiveness test on the developed e-module were 1.569 (effectiveness > 1). That is, learning using e-modules is more effective than learning without e-modules. Meanwhile, the calculated significance value is smaller, namely 0.0017 than the value of  $\alpha$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus, the e-module of skills to appreciate fiction and non-fiction books can improve literacy skills based on the completeness of the KKM grade, which is 70 and the average percentage in the post-test shows a figure of 78.73%.

*Keywords: E-Module, Fiction and Nonfiction Books, Literacy*

