

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardirman. (2016). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Amri, N. A., & Yunita, A. (2022). Pengaruh Reward Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Kelompok A Di Tk Aisyiyah Minasa Upa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 8(2), 2940-2947.
- Agustina, M., Azizah, E. N., & Koesmadi, D. P. (2021). Pengaruh Pemberian Reward Animasi terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 353-361.
- Akyuni, Q. (2013). Urgensi Reward dalam Pendidikan. *Serambi Tarbawi*, 1(1).
- Arikunto, S. (2017). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Dalyono. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadilah, S. N., & Nasirudin, F. (2021). Implementasi Reward dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Jember. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 2(1), 87-100.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan dan Sains*, 6(2), 93-102.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid dan Rusdiana. (2006). Reward dan Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Ittihad*. 4(5)
- Hasanah, M. (2015). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas VII Smp Nu Pakis Malang. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kompri. (2015). *Motivasi Belajar Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Listyawati, R., & Hafidah, R. (2014). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Gugus Melon Kecamatan Banjarsari Tahun Ajaran 2013/2014.

- Maryanto, L., Setyowani, N., & Mugiarto, H. (2013). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui layanan penguasaan konten dengan teknik bermain peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(3).
- Muhammedi, dkk. (2017). *Psikologi Belajar*. Medan: Larispa Indonesia
- Pattimura, S. C. "Peranan Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sma Negeri 15 Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2.2 (2018): 897-905.
- Purwanto, N. (2011). Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Puspitasari, D., Zultiar, I., & Munajat, A. (2022). Analisis Reward and Punishment dalam Motivasi Belajar Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2021/2022. *Seling: Jurnal Program Studi Pgra*, 8(2), 124-130.
- Rahmanita, U., & Khairiah, K. (2022). Model Pembelajaran Edutainment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Al-Khair Journal: Management, Education, And Law*, 2(1), 12-21.
- Rosyid, M. Z. (2018). *Reward & punishment dalam pendidikan*. Literasi Nusantara.
- Sadirman, A.M. (2018). Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Prasada.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Thobroni. (2015). Belajar dan pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 14
- Wahab, Rohmalina. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Yuliani Nurani Sujono. (2013). *Konsep Dasar Paud*, Jakarta: PT Indeks.
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.