

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan maka simpulan yang dapat diperoleh adalah:

Terdapat pengaruh yang signifikan pemberian reward terhadap motivasi belajar anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data diperoleh nilai $J_{hitung} = 20,5$ dan $J_{tabel} = 25$ (dengan taraf signifikansi 0,05) maka nilai $J_{hitung} < J_{tabel}$ sehingga hipotesis menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian reward terhadap motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di TK Swasta Rusyda Medan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa “Terdapat Pengaruh yang Signifikan Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Swasta Rusyda Medan”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat melakukan pembelajaran menggunakan pemberian reward untuk mengembangkan motivasi belajar anak.
2. Bagi anak, diharapkan melalui pemberian reward dapat meningkatkan motivasi belajar anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji tentang pemberian reward dan menghubungkannya dengan variabel lainnya selain motivasi belajar anak, seperti kedisiplinan.