

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil pengamatan yang telah dilakukan selama 14 hari bahwa 5 anak yang menjadi korban *bullying* di sekolah. Sebanyak 5 anak yaitu CM, YS, ZI, AS, dan AM yang menjadi korban *bullying* mendapatkan tindakan *bullying* verbal juga *bullying* non verbal hampir setiap harinya, seperti Anak yang menjadi korban *bullying* oleh temannya yaitu CM anak yang suka sedih atau tidak berani melawan temannya. YS anak yang memiliki postur tumbuh yang kecil, dan dijuluki bau yaitu ZI. Anak yang lemah berbicara dan takut yaitu AS. Anak yang suka menangis/ cengeng yaitu AM.

Dari pengamatan yang telah dilakukan saat observasi di sekolah dampak *bullying* terhadap capaian perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di KB Hariara pintu tersebut yaitu ada pada aspek kesadaran diri anak, tanggung jawab kepada diri sendiri dan orang lain, serta perilaku prososial. Pada dampak *bullying* tercapaian perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun ini paling berdampak pada aspek kesadaran diri anak yang dimana sebagian dari 5 anak belum dapat bersikap ramah terhadap teman-temannya selama ada di lingkungan sekolah dan sikap untuk meminta maaf jika melakukan kesalahan. Namun, ternyata ditemukan bahwa *bullying* tidak berdampak pada sikap menghormati guru, dan orang tua. Dampak *bullying* pada aspek rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri yang berdampak besar terjadi pada sebagian dari 5 anak yang belum dapat melaksanakan tugas yang diberikan guru, dan *bullying* berdampak kecil

terjadi pada anak yang melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai, dan belum dapat bersedia bermain dengan teman sebaya tanpa membedakan. Pada dampak *bullying* tercapaian perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun ini pada aspek perilaku prososial paling berdampak pada sikap mau mengalah, dan sebagian dari 5 anak tersebut belum dapat menghargai teman. Namun dampak *bullying* tidak berdampak pada berbahasa sopan dalam berbicara.

5.2 Implikasi

Pada penelitian selama 14 hari yang dapat diamati atau dilihat bahwasanya *bullying* yang terjadi dilakukan oleh beberapa teman sekelas dengan melakukan *bullying* verbal maupun non-verbal. Kejadian *bullying* tersebut dapat dilihat seperti anak diejek, dipukul, bahkan ada sebagian anak yang diancam. Tidak semua anak dalam satu kelas mengalami atau mendapatkan perlakuan *bullying*, namun yang paling berdampak yang menjadi korban *bullying* tersebut hanya 5 anak.

Pada capaian perkembangan sosial emosional anak terhadap dampak *bullying* yang didapat anak tersebut seperti kurangnya rasa percaya diri anak, kurangnya bersosialisasi dengan teman sekelas atau lebih cenderung memilih bermain sendiri, dari pada bermain dengan teman, dan sebagian anak masih ada yang kurangnya memiliki rasa tanggung jawab kepada diri sendiri seperti anak tidak mengerjakan tugas, mengakibatkan anak berbohong terhadap guru bahwa anak tersebut mengerjakan tugas, namun tidak anak tersebut yang mengerjakan tugasnya sendiri, kemudian rasa kurang peduli terhadap sesama atau kepada teman. Hal ini menjadi dampak selama pengamatan yang dilihat peneliti selama penelitian.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka saran yang diberikan peneliti, yaitu:

1. Bagi Orangtua, diharapkan dapat memberikan waktu perhatian dalam membimbing anak dirumah, dan memberikan nasehat-nasehat kepada anak supaya anak dapat memperlakukan temannya dengan baik dan menyayangi temanya.

2. Bagi Guru, diharapkan dapat memberikan perhatian kepada anak lain dan memberikan pengawasan kepada anak saat berada di lingkungan sekolah agar tidak terjadi korban *bullying* kepada anak lain, dan guru memberikan nasihat kepada anak supaya tidak melakukan *bullying* kepada temannya dan dapat berkerja sama dengan temanya tanpa memilih-milih teman, dan tanpa menganggap teman sebagai bahan ejekkan kepada teman.

3. Sebagai rujukan bagi mahasiswa dan penelitian yang berkaitan dengan capaian perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun, juga penelitian lainnya yang berkaitan dengan perilaku *bullying* pada anak usia dini