

## ABSTRAK

**Imel Fauziah Hasya. Pengaruh Penggunaan *Pop-Up Book* Terhadap Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Swasta *Excellent* Aceh Singkil T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari penggunaan pop-up book terhadap kecerdasan verbal-linguistik anak di TK Swasta *Excellent* Aceh Singkil. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen melalui pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Quasi Eksperimental Design* dengan desain *The Equivalent Time Sample Design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu berjumlah 18 anak, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *probability sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan pengujian hipotesis non parametrik dengan cara mentabulasi data, menghitung nilai rata-rata, dan menginterpretasi data. Temuan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwasanya terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *pop-up book* terhadap kecerdasan verbal-linguistik anak usia 5-6 tahun di TK Swasta *Excellent* Aceh Singkil tahun ajaran 2023/2024. Dari hasil temuan tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang terjadi dari perlakuan 1 ke perlakuan 2 yang dimana taraf nyata  $\alpha = 0,000$ .

**Kata Kunci : *Pop-Up Book*, Kecerdasan Verbal Linguistik**

## **ABSTRACT**

**Imel Fauziah Hasya. The Effect of Using Pop-Up Books on the Verbal-Linguistic Intelligence of Children Aged 5-6 Years in Excellent Private Kindergarten Aceh Singkil T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2023.**

This research aims to determine whether there is an influence from the use of pop-up books on children's verbal-linguistic intelligence in the Aceh Singkil Excellent Private Kindergarten. This research uses experimental research using a quantitative approach. The research method used in this research is Quasi Experimental Design with the Equivalent Time Sample Design. The sample in this study was 18 children, sampling was carried out using a probability sampling technique. The data analysis technique used in this research is non-parametric hypothesis testing by tabulating data, calculating average values, and interpreting the data. The findings of this research show that there is a significant influence from the use of pop-up book media on the verbal-linguistic intelligence of children aged 5-6 years in the Aceh Singkil Excellent Private Kindergarten for the 2023/2024 academic year. From these findings, it can be seen that the research results obtained show that there is an increase that occurred from treatment 1 to treatment 2, where the real level  $\alpha = 0.000$ .

**Keywords: Pop-Up Book, Linguistic Verbal Intelligence**