

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Citra, D., Risma, N., (2019). Pengembangan Media Buku Pop Up Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Alphabet Anak Usia Dini. *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, 5 (1), h. 54-63.
- Dewi, N., Putra, S., Suniasih, N. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyai terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Pada Anak Kelompok B1 TK Kumara Bhuana Peguyangan Denpasar Utara. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2), h. 137-146.
- Fitriani, D., Fauzi, T., Jaya, M, P, S. (2019). Pengaruh Media Pop Up Book Berbasis Cerita Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) Di PAUD Al-Huda Palembang Tahun 2019. *Pernik Jurnal PAUD*, 2 (1), h. 15-26.
- Hanifah T. (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Early Childhood Education Papers (Belia)*, 3 (2), h. 46-54.
- Hajar, P., Abubakar, S, R., Hidayah, A, N. (2023) Meningkatkan Kemampuan Verbal Melalui Media Pop-Up Book. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 6 (1), h. 33-42.
- Haryanti, D. (2017). Stimulasi Pengembangan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran PAUD. *Jurnal Elementary*, h. 133-143.
- Johan, G, M. (2020). Media Pop-Up Book Untuk Melatihkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Visipena*, 11 (1), h. 46-59.
- Karamarastra, Z., Atmaja, I, K. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini Melalui metode Bercerita. *Jurnal Plus UNESA*, h. 23-33.
- Lwin, M., Khoo, A., Lyen, K., Sim, C. (2008). *How to Multiply Your Child's Intelligence, Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan* (h. 1-273). Indonesia: Indeks.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Making, M, U., Wijayanti, R., Iswahyudi, D. (2019). Pengaruh Media Pop Up R.A Kartini Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini Kelompok

- B TK Model Kota Malang Tahun 2018/2019. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Guru dan Dosen*.
- Mufidawati, N., Abidin, R., Sa'ida, N. (2018). Pengaruh Media Pick Me Terhadap Perkembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (1), 23-35.
- Nuraini, Y. (2020). *Kurikulum Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Rosalina, C. D., Nugraha, R. (2018). Pengembangan Media Buku Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Alphabet Anak Usia Dini. *Jurnal Prosding SNasPPM*.
- Rosyanafi, R, J. (2018). Pengaruh Media Jigsaw Puzzle Terhadap Minat Belajar Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 1 (1).
- Simatupang, E, M., Saragi, D., Yus, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Menggunakan Media Pop Up Book Pada Kelompok B Di TK Character And Education. *Jurnal Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana Unimed. Jurnal Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana Unimed*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tanfidiyah, N., Utama, F. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Mellalui Metode Cerita. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini (Golden Age)*, 4 (3), 9-18. DOI: <https://doi.org/10.14421/goldenage.2019.43-02>
- Triharso, Agung. (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Andi Publisher
- Ula, S, S. (2013). *Revolusi Belajar (Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ulwiyah, I. (2019). Pengaruh Story-Reading (Buku Bilingual) Terhadap Perkembangan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini. *Jurnal of Elementary School (JOES)*, 2 (2), 40-49.
- Yaumi, M & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*. Jakarta: Kencana.
- Yus, Anita. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta Prenada Media.