

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S., Samawi, A., Aisyah, N.E., Gonadi, L., Puspitasari, L., Isbadrianingtyas, N. (2019). *Pengembangan Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia Dini*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Al Mubarak, A. A. S. A. (2021). Alat Permainan Edukatif dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 93. <https://doi.org/10.21043/thufula.v9i1.10103>
- Angraini, Dewi. 2011. *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Problem Solving pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII Semester I. Skripsi tidak diterbitkan*. Padang: Jurusan Biologi FMIPA UNP.
- Arianti, Mira. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran KONSENTAQ (Kotak Sentra Iman dan Taqwa) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spritual Anak Usia 5-6 Tahun. *Skripsi*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Arifah, Hida. 2020. *Pengembangan Media Komik Interktif dalam Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*.Vol.08 (5).
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. (Edisi 2) Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bambang Daroeso (1986), *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*. Surabaya: Aneka Ilmu.
- Chaeruman, U. A. (2015). *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran*. 0-15
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fadlillah, M., Khorida, L.M. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadlillah, M. (2017). *Buku Ajar Bermain & Permainan*. Jakarta: Kencana.\
- Fazalina. (2019). Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bermain Peran. *Skripsi*. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin.
- Musbikin, Imam. (2021). *Pendidikan Karakter Toleransi*. Bandung : Nusa Media.
- Purnama, S. (2022). Penanaman Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 53–62.

- Pribowo, S. F. P. (2018). Pengembangan Instrumen Validasi Media Berbasis Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 1–12. <http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/download/1355/1>
- Purwanto. (2018). Teknik Penyusunan Instrument Uji Validitas dan Rehabilitas untuk Penelitian Ekonomi Syariah. In *StaitaPress* (Vol. 59, Issue April).
- Purwanto, M. Ngalim. 2004. *Prinsip-prinsip dan teknik pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Purwono, Urip., Standar Penilaian Bahan Ajar, Jakarta : BNSP, 2008. Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta : Kencana Prenadamedia Group, 2013
- Putra, R. D., Aswin, M., & Djuriatno, D. W. (2012). Pencarian Rute Terdekat Pada Labirin Menggunakan Metode A*. *Eeccis*, 6 (2), 1–4. <http://elektro.studentjournal.ub.ac.id/index.php/teub/article/viewFile/69/38>.
- Putra, D. D., Okilanda, A, Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal Pkm Ilmu Kependidikan*.
- Rahmatia, R., Pajarianto, H., Kadir, A., Ulpi, W., & Yusuf, M. (2021). Pengembangan Model Bermain Konstruktif dengan Media Balok untuk Meningkatkan Visual-Spasial Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 47–57. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1185>
- Huliyah, M. (2021). *Strategi Pengembangan Moral dan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Jejak Pustaka.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, I (01), 1. <https://doi/10.29408/goldenage.v1i01.479>
- Ikhsa, Nurul. 2015. *Asyik Bermain Maze*. Jakarta: Cikal Aksara.
- Kurniasari, A. F., Susanti, W. M. (2021). *Buku Panduan Guru Capaian Pembelajaran Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kustandi, C., Darmawan. (2020). *Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media.
- Kuswanto, A. V. & Suyado. (2020). Mengembangkan Perkembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 119-124.

- Margaretha, L. (2020). Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. Kota Bengkulu. 2, 1-13.
- Marlini, dkk. (2029). Praktiklitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash. Jurnal Tunas Bangsa.
- Mulyani, Novi. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahman, Habibu, dkk. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Rukiyah. (2021). Implementasi Media Maze Angka untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Kognitif Anak di TK Mutiara Kasih Tanjung Raja Lampung Utara. *Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.
- Ruzu, Muslimah. (2022). Pengaruh Media Audio Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Permata Sunnah Kota Banda Aceh. *Skripsi*. Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sadiman, Arief S. 2006. *Media Pendidikan, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali.
- Safitri, L. N., & 'Aziz, H. (2019). Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita pada Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 85–96. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-08>
- Suriyani, (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Nilai Agama dan Moral dengan Metode Gerakan Menghafal Hadist pada Anak Kelompok B di TK Sinar Mutiara Helvetia Medan. *Skripsi*. Medan: UMSU.
- Susilana, R., Riyana, C., (2018). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, dan Penilaian* (h.1-234). Bandung: CV Wacana Prima.
- Syaodih Sukmadinata, Nana, 1997. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Waningsih, Lenni. (2020). Pengenalan Rumah-Rumah Ibadah Melalui Media Gambar di Kelas B PAUD Satuan PAUD Sejenis (SPS) Cendrawasih Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo. *Skripsi*. Universitas Gorontalo.
- Yanti, Herni (2018). Pembelajaran Pengenalan Rumah Ibadah Pada Anak Usia Dini di TK/RA Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Tesis*, Pascasarjana.
- Yulistari, dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Maze Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Banten: Universitas Sultan

Agung Tirtayasa.

Zulia, C.H, (2021). Eektivitas Penerapan Permainan Labirin Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Pada Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Calang Aceh Jaya. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.