

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut ini.

1. Telah dihasilkan media pembelajaran *Labyrinth Places Of Worship* dalam mengenalkan sikap toleransi pada materi mengenal rumah ibadah antar umat beragama berbasis nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun di PAUD Dahlia Indah Desa Laut Dendang Kecamatan Percut Sei Tuan
2. Media pembelajaran *Labyrinth Places Of Worship* yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dengan nilai 83 %.
3. Media pembelajaran *Labyrinth Places Of Worship* yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis baik oleh guru maupun siswa. Nilai praktikalitas media adalah 84 %.

#### **5.2 Implikasi**

Pengembangan media *labyrinth places of worship* ini dapat diimplikasikan dengan dimanfaatkan sebagai :

1. Salah satu media pendukung untuk materi berbasis nilai agama dan moral dalam mengenalkan sikap toleransi antar umat beragama pada pembelajaran anak usia 5-6 tahun.
2. Media *Labyrinth Places Of Worship* yang telah peneliti kembangkan mampu memberikan rasa senang dalam diri anak untuk belajar, karena memiliki gambar yang menarik, sehingga anak merasa senang dan ingin belajar.

### 5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan menyarankan hal-hal berikut:

1. Adanya keberlanjutan dalam penelitian ini, jika tahap implementasi pada penelitian ini hanya menggunakan kelompok kecil sebatas 1 kelas saja maka untuk kedepannya dapat diimplementasikan dalam kelompok besar agar praktikalitasnya lebih luas.
2. Diharapkan kepada guru di TK Dahlia Indah Desa Laut Dendang agar dapat mengembangkan media *labyrinth places of worship* dalam kelas untuk mengasah kemampuan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun dengan materi mengenal sikap toleransi antar umat beragama.
3. Disarankan kepada pihak sekolah hendaknya mengupayakan untuk memperbanyak fasilitas media pembelajaran yang lebih menarik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dan prestasi anak usia dini.
4. Untuk para peneliti selanjutnya disarankan agar meningkatkan lagi ketelitian baik dalam segi kelengkapan data yang diperoleh.