

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Dari pemaparan hasil observasi sebelumnya, dapat diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya ialah:

1. Penyusunan tujuan, materi, strategi, dan evaluasi pembelajaran yang tercantum dalam RPPH sesuai kurikulum 2013 dalam pengembangan perilaku moral anak usia dini di TK Amir Hamzah dimana guru telah memilih KD yang mendukung terhadap perkembangan moral, namun pada komponen kurikulum pembelajaran yaitu materi, strategi, dan evaluasi pembelajaran yang tercantum dalam RPPH sesuai kurikulum 2013 dalam pengembangan perilaku moral anak usia dini guru belum mengarah kepada perkembangan moral, guru menerapkan metode pembiasaan yang mengandung penanaman perilaku moral dimana menggunakan pendekatan yang berpusat pada anak sehingga mendukung peningkatan keterampilan anak supaya mempunyai kesiapan dalam menempuh tingkat pendidikan berikutnya.
2. Pelaksanaan RPPH yang dilakukan Sesuai Kurikulum 2013 dalam Pengembangan Perilaku Moral Anak Usia Dini di TK Amir Hamzah dimana mengarah pada pengembangan moral yaitu melalui pembiasaan seperti salam dan sapa pada teman, sebelum belajar berdoa bacaan surat-surat pendek dan Al- Qur'an beserta terjemahannya, mengulang hafalan hadis-hadis tentang

3. karakter baik dan melalui kegiatan-kegiatan pembelajaran serta bermain bersama teman-temannya.

## 5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan pemaparan hasil observasi sebelumnya, antara lain:

1. Bagi guru sebaiknya selama proses pembelajaran di kelas dapat menerapkan RPPH secara matang dan tidak monoton pada anak, menggunakan alat dan media yang bervariasi. Guru juga menyusun kegiatan yang meningkatkan pengembangan moral anak.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji secara lebih mendalam terkait bagaimana implementasi kurikulum 2013 yang berpengaruh terhadap perkembangan moral anak.

