

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2004). *Diagnostik Kemandirian Belajar, dan Bimbingan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adawiyah, Raden Adjeng. (2013). Kecerdasan Emosional, Dukungan Sosial dan Kecenderungan Burout. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, 99-107.
- Aini, D. (2012). Pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas xi ips SMA N 1 Sewon Bantul. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 48-65.
- Albert Pauli Sirait, D. (2021). *Metode Penelitian Bimbingan dan Konseling*. Medan: Obelia Publisher.
- Anam, A. d. (2007). Peran Dukungan Sosial dan Self Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Atlit Pencak Silat Pelajar Tingkat SMA/K di Kota Yogyakarta. *Jurnal Humanitas*, 103-109.
- Anatut, T. I. (2016). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Brookfield. (1984). *Adult Learnes, Adults Education and The Community*. New York: College Press.
- Choirunisa, S. (2017). Pengaruh Teknik Modelling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. Lampung : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan. Skripsi.
- Christensen, R., Martin, & J.M. Smyth (Eds). (2004). *Encyclopedia of health psychology*. New York: Kluwer Academic. BOOKFI
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diana, P. d. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar dalam Program Sekolah Lima Hari di SMAN 5 SEMARANG. *Jurnal Empati*, 231-235.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hakim, T. (2002). Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri. Jakarta: Puspa Swara.
- Haris, M. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra C
- Hapsari, D. (2013). Profil Kemandirian Remaja (survey di SMA Negeri 39 jakarta siswa kelas XI tahun ajaran 2012/2013). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1-

7.

- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Irma, d. (2020). Profil Kemandirian Belajar Siswa dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar. *Journal of Guidance and Counseling*, 179- 199.
- Kumalasari, Fani., & Ahyani, Latifah N . (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*. 21-31.
- Laksmiwati, I. D. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X”. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 43-49.
- Mead, S., Hilton, D., & Curtis, L. (2001). Peer support: A theoretical perspective. *Psychiatric Rehabilitation Journal*. 134
- Martinis, Y. (2013). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jambi: Referensi.Myres.
- Mulyaningtyas, B. R. dan Hadiyanto., Y. P. (2007). Bimbingan dan Konseling untuk SMA dan MA Kelas XI. Jakarta. Erlangga.
- Nurhayati. (2011). *Psikologi pendidikan inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Parama., P., P., S & Pande., L., K., A., S 2018. Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Tingkat Stress pada Perawat di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Prasasti, S. (2019). Studi Korelasi Peranan Teman Sebaya dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VII J SMPN 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 1-20.
- Prasetya, Bambang. Lina Jannah. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Depok: Rajagrafindo Persada.
- Risianti. (2008). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri pada Remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Psikologi* .
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* . Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2007). *perkembangan anak, Edisi Ketujuh, jilid dua* . Jakarta: Erlangga hlm. 5.
- Sarafino. (1997). *Health psychology: Biopsychological Interactions (4rd ed.* New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sasmita, D. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*. 280-289.

- Sasmita, D. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri)*. Indramayu : CV. Adanu Abimata
- Sugianto, D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah . *Jurnal Inovasi Penelitian* , 159-170.
- Suhendri, H. (2010). Pengaruh Kecerdasan Matematis - Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 29-39.
- Suparman. (2014). Peningkatan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Susanto, A. (2017). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta : PrenadaMedia Grup.
- Sutopo. (2009). *Multimedia Interaktif dengan Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yamin, M. (2021). *Paradigma Baru Pembelajaran* . Jakarta : Referensi.
- Yusuf Adi Saputro, d. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*, 59-72.
- Yusuf Syamsu, D. (2021). *Bimbingan dan Konseling Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.