

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dapat disimpulkan bahwa layanan informasi dengan model *project-based learning* efektif dalam meningkatkan pemahaman dan perencanaan studi lanjut siswa. Hasil uji *Paired Samples test* menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pemahaman siswa sebelum dan setelah mengikuti layanan. Sebelumnya, pemahaman siswa tentang perencanaan studi lanjut berada pada kategori rendah, namun setelah diberikan layanan pemahaman siswa tentang perencanaan studi lanjut meningkat secara signifikan.

Dengan pemberian layanan informasi dengan model *project-based learning* dapat membantu siswa membuat perencanaan studi lanjut yang baik dan memilih pendidikan lanjutan yang sesuai dengan minat dan kemampuannya. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa layanan informasi model *project-based learning* efektif dalam membantu siswa mengatasi permasalahan dalam perencanaan studi lanjutnya. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran *project-based learning* sangat penting dalam membantu siswa membuat perencanaan masa depannya.

#### **5.2 Saran**

##### 1) Bagi sekolah

Peneliti berharap kepada pihak sekolah agar mendukung guru bk dengan menyediakan fasilitas seperti ruangan guru bk serta mendorong kerjasama antara wali kelas, guru mata pelajaran dan guru BK untuk memberikan

layanan informasi kepada siswa khususnya terkait dengan perencanaan studi lanjut siswa

2) Bagi guru bk

Diharapkan agar guru BK dapat memberikan layanan informasi dengan metode pembelajaran *project based learning* secara rutin untuk membantu perencanaan studi lanjut siswa

3) Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa agar dapat membuat perencanaan studi lanjut yang baik. Selain itu siswa juga diharapkan agar serius dalam mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK.

4) Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar menggunakan layanan informasi model pembelajarn *problem based learning* untuk meningkatkan perencanaan studi lanjut siswa.