

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan layanan bimbingan dan konseling dapat disimpulkan bahwa dalam pengembangan bahan layanan bimbingan dan konseling tema keterampilan berkolaborasi telah layak untuk dijadikan sebagai bahan pembelajaran konseling dalam pemberian layanan bimbingan konseling. Kesimpulan yang diperoleh dari pengembangan bahan layanan ini, sebagai berikut:

1. Bahan layanan yang dikembangkan menggunakan kerangka pengembangan 4D, dengan tahapan yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran).
2. Berdasarkan analisis validasi bahan layanan konseling tema keterampilan berkolaborasi yang dilakukan oleh validator dari ahli materi, desain grafis dan bahasa mendapatkan hasil akhir, Ahli materi memberikan skor total 91 dengan nilai rata-rata 91,00 yang tergolong kategori “Sangat valid”. Ahli desain grafis memberikan skor total 31 dengan nilai rata-rata 86,00 yang tergolong kategori “Sangat valid”, dan Ahli bahasa memberikan skor total 21 dengan nilai rata-rata 75,00 yang tergolong kategori “Valid”
3. Berdasarkan analisis uji coba kepraktisan bahan layanan dilakukan oleh guru bimbingan konseling di SMA Negeri 4 Binjai. Mendapatkan hasil penilaian jumlah skor total yang dicapai pada uji kepraktisan adalah 13 dengan nilai rata-rata 100 yang tergolong kategori “sangat praktis”.

4. Berdasarkan analisis uji coba keefektifan bahan layanan dilakukan oleh guru bimbingan konseling di SMA Negeri 4 Binjai. mendapatkan hasil penilaian jumlah skor total yang dicapai pada uji kepraktisan adalah 24 dengan nilai rata-rata 100 yang tergolong kategori “sangat efektif”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan layanan tema keterampilan berkolaborasi sangat efektif.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bahan layanan bimbingan dan konseling tema keterampilan berkolaborasi yang dikembangkan dapat digunakan sebagai alternatif sumber referensi guru bimbingan konseling untuk melaksanakan pemberian layanan bimbingan konseling di sekolah.
2. Bahan layanan bimbingan dan konseling tema keterampilan berkolaborasi yang dikembangkan dapat mengembangkan keterampilan berkolaborasi siswa di sekolah untuk meningkatkan prestasi peserta didik.
3. Untuk menambah dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan bimbingan konseling.

5.3 Saran

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, sehingga diperlukan tindak lanjut untuk bahan layanan bimbingan dan konseling yang berkualitas. Oleh karena itu, peneliti menyarankan:

1. Saran untuk guru bimbingan konseling

Bagi guru bimbingan konseling diharapkan menggunakan atau memanfaatkan bahan layanan bimbingan dan konseling tema keterampilan berkolaborasi ini, sebagai sumber alat bantu dalam pemberian layanan bimbingan konseling di sekolah agar dapat meningkatkan perkembangan peserta didik sesuai dengan Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik (SKKPD).

2. Saran untuk jurusan bimbingan konseling

Penelitian pengembangan terobosan baru bahan ajar konseling ini diharapkan lebih didukung dan dijadikan sebagai model penelitian selanjutnya agar guru bimbingan konseling kedepannya memiliki buku pegangan sebagai sumber referensi dalam pemberian layanan bimbingan konseling yang praktis dan efektif.

3. Saran untuk peserta didik

Dengan adanya bahan layanan bimbingan dan konseling tema keterampilan berkolaborasi diharapkan peserta didik dapat mengembangkan keterampilan berkolaborasi agar dapat mendukung pembelajaran yang aktif di kelas.

4. Saran untuk peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar bahan layanan yang dikembangkan peneliti dapat disebarakan kepada guru bimbingan konseling di sekolah tempat peneliti melakukan penelitian dan kepada seluruh peserta didik.