

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	1
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Prestasi Belajar.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.2 Pengetian Prestasi Belajar.....	11
2.1.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
2.1.4 Pengukuran Prestasi Belajar	17
2.2 Kecerdasan Emosional	19
2.2.1 Pengetian Emosi	19
2.2.2 Pengertian Kecerdasan Emosional	21
2.2.3 Aspek Aspek Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	22
2.3 Keterkaitan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Siswa ...	23

2.4 Penelitian Yang Relevan	25
2.5 Kerangka Berpikir	28
2.6 Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2.1 Tempat Penelitian	30
3.2.2 Waktu Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel	31
3.4 Variabel Penelitian	32
3.4.1 Defenisi Operasional	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.1.1 Kecerdasan Emosional.....	45
4.1.2 Rekapitulasi Data Keseluruhan Indikator Kecerdasan Emosional	56
4.2 Prestasi Belajar Siswa	58
4.3 Hasil Regrsi Linier Sederhana	61
4.3.1 Hasil Uji Linieritas	62
4.3.2 Uji Koefisien Korelasi	63
4.4 Pengujian Hipotesis.....	64
4.4.1 Uji T.....	64
4.4.2 Uji F.....	64
4.4.3 Koefisien Determinasi	64
4.5 Hasil dan Pembahasan.....	65
4.6 Keterbatasan Penelitian	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan73

5.2 Saran.....74

DAFTAR PUSTAKA75

LAMPIRAN-LAMPIRAN76