

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* diperoleh hasil bahwa $J_{hitung} = 23$, $\alpha = 0,05$, $n = 10$, dan nilai $J_{tabel} = 8$. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat diketahui bahwa $J_{hitung} 23 > J_{tabel} 8$ yang berarti bahwa hipotesis diterima yaitu “Layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* berpengaruh dalam meminimalisir perilaku agresif siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Sosa Tahun Ajaran 2022/2023”. Hasil *pre-test* mendapatkan skor 121,2 sedangkan hasil *post test* mendapatkan skor 66. Selisih skor pre test dan *post-test* adalah 55. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi penurunan perilaku agresif sebesar 46%.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah

Peneliti berharap kepada pihak sekolah agar dapat mendukung guru BK dengan cara memberikan sarana prasarana seperti ruangan guru BK, kerja sama antar guru wali kelas, guru mata pelajaran untuk melakukan bimbingan kepada siswa khususnya dalam meminimalisir perilaku agresif siswa.

2. Bagi guru BK

Hendaknya mengadakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* secara rutin untuk membantu meminimalisir perilaku agresif siswa

3. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa agar dapat menghilangkan atau mengurangi perilaku agresif. Selain itu diharapkan juga kepada siswa agar mengikuti kegiatan layanan BK dengan serius.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang menggunakan layanan bimbingan kelompok dalam meminimalisir perilaku agresif siswa diharapkan menggunakan teknik yang berbeda yaitu teknik *role playing*

