

ABSTRAK

EGA MAWARNIYATI. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Pendekatan Behavioral Untuk Meningkatkan Perilaku Kepedulian Sosial Siswa Kelas XI SMK Swasta Kesehatan Imelda Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok pendekatan behavioral terhadap peningkatan perilaku kepedulian sosial siswa kelas XI SMK Swasta Kesehatan Imelda Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Dengan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pre-test* dan *post-test*, sampel dalam penelitian ini berjumlah 8 orang siswa kelas XI-Keperawatan 2 yang memiliki kategori perilaku kepedulian sosialnya rendah. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi. Analisis data digunakan uji *wilcoxon* untuk melihat perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil uji *wilcoxon* menunjukkan bahwa $J_{hitung} = 20$ sedangkan $J_{tabel} = 4$. Dari tabel nilai kritis J untuk menguji jenjang bertanda *wilcoxon* untuk $n = 8$, $\alpha = 0,05$. Hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $20 > 4$, sehingga menunjukkan ada perubahan peningkatan perilaku kepedulian sosial siswa sehingga H_0 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan behavioral terhadap perilaku kepedulian sosial siswa kelas XI-Keperawatan 2 SMK Swasta Kesehatan Imelda Medan T.A 2022/2023.

Kata Kunci : Perilaku Kepedulian Sosial Siswa, Bimbingan Kelompok, Pendekatan Behavioral



ABSTRACT

EGA MAWARNIYATI. The Effect Of Group Guidance Services Trough a Behavioral Approach to Improve The Social Awarness Behavior Of Class XI Student of SMK Swasta Kesehatan Imelda Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan. 2023.

The purpose of this study is to determine the effect of behavioral approach group guidance services on increasing social awarness behavior of class XI students of SMK Swasta Kesehatan Imelda Medan. The method used in this research is a quantitative method. With this type of experimental research with a *pre-test* and *post-test* research design. The sample in this study was eight studenst of class XI-nursing two who have low social care behavior category. Sampling was carried out using purposive sampling technique. The data collection tool used is a questionnaire, observation. Data analysis used the wilcoxon test to see changes that occurred before and after being given treatment. The results of the wilcoxon test show that $J_{\text{count}} = 20$ while $J_{\text{table}} = 4$. From the table the critical values for J to test the wilcoxon marked level for $n = 8$, $\alpha = 0,05$. The hypotesis is accepted if $J_{\text{count}} > J_{\text{table}}$ where $20 > 4$, indicating that there is a change in students social care behavior so that H_0 is accepted. So it can be concluded that there is an influence of group guidance services through a behavioral approach to the social care behavior of class XI-Nursing two students of SMK Swasta Kesehatan Imelda Medan Academic Year 2022/2023.

Keywords : Social Awarness Behavior, Group Conseling, Behavioral Approach

