

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Alpian, Y. (2016). Hubungan Pengetahuan Sila Kemanusiaan dengan Sikap Tenggang Rasa Pada Siswa Sdn Cibusah Jaya 01 Kecamatan Cibusah Kabupaten Bekasi (Studi Korelasional pada Siswa Kelas V SD). *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1).
- Arafah, A., & Pasaribu, M. (2021, February). The Role Of Sd Negeri 102052 Bagan Kuala Teachers In Shaping Student Character During The Covid-19 Pandemic. In *Proceeding International Seminar Of Islamic Studies* (Vol. 2, No. 1, pp. 249-256).
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih & Pratiwi. (2010). Perilaku Prosocial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi*, 1, No. 1.
- B. Suryosubroto. (2006). *Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat: Buku Pegangan Kuliah*. Yogyakarta: FIP UNY
- Boy Soedarmadji & Hartono &, *Psikologi Konseling*, Jakarta: Kencana, 2012
- Chairilisyah, D. (2016). Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran Pada Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 5(1), 8-14.
- Chosiyah, dkk. *Layanan Bimbingan Kelompok*, Solo: FKIP BK UNS, 2001 Percetakan 35, hlm. 26.
- Dayakisni T. & Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang : Universitas Muhamadiyah Malang Press.
- Eisenberg, Nancy; Fabes, Richard A; Spinrad, Tracy L. 2007. *Prosocial Development*. Handbook of Child Psychology. ISBN 978-0-470-147658.(online), diakses 20 November 2022, dari <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/9780470147658.chpsy031>
1
- Erhardt, N.L. 2004. Enablers and Barriers for Individuals' Willingness and Ability to Share Knowledge: An Exploratory Study. *Research Proposal*. School of Management and Labor Relations Rutgers University
- Gantina Komalasari, E. W. (2014). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.

- Greene, Shirley R. 2003. "Ties That Bind: Enhanced Social Awareness Development Through Interactions with Diverse Peers." (84).
- Hamidah. (2002). "Perbedaan Kepekaan Sosial ditinjau Berdasarkan Persepsi Remaja terhadap Pola Asuh Orang Tua pada Remaja di Jawa Timur". *INSAN. Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*. Vol. 4. No. 3 Desember 2002.
- Hartinah. S. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hoover, C. W., Wood, E. E., & Knowles, E. S. (1983). Forms of social awareness and helping. *Journal of Experimental Social Psychology*, 19(6), 577-590.
- L.V. Reddy, M.P. (2008) *Group Guidance*. Indira Gandhi National Open University: Block Preparation Team. Tersedia di link egyankosh.ac.in. Diakses tanggal 21 Agustus 2023.
- Laia, Bestari, et al. "Pendekatan Konseling Behavioral Terhadap Perkembangan Moral Siswa." *Jurnal Ilmiah Aquinas* 4.1 (2021): 159-168.
- Latipun. 2001. *Psikologi Konseling*, Malang: UMM Press.
- Lubis, Lumongga Namora. (2011). *Memahami Dasar-Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mahardi, Dedi. 2013. *The Power Of Care*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Manullang, K. K. B. (2017). Pengaruh intensitas penggunaan jejaring sosial dan kematangan emosi terhadap kepedulian sosial. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4), 479-485.
- Marini, A., Safitri, D., Nuraini, S., Rihatno, T., Satibi, O., Wahyudi, A., & Jakarta, U. N. (2020). Applying model of mobile web based on character building in teaching learning process to improve student character. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(6), 1121-1124.
- Martanti, F. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran melalui Media Kantin Kejujuran di Pondok Pesantren Al Hikmah Semarang. *Sosio Dialektika*, 2(1).
- Menanti, Asih. 2013. *Penelitian Eksperimen (Sebuah Pengantar*. Medan : Universitas Negeri Medan).
- Miharja Udin. (2014). *Konseling Pendekatan Behavioristik*". Diakses tanggal 1 Maret 2023, dari <http://miharjaudin.blogspot.com>

- Moh. Farozin dan Kartika Nur Fathiyah. 2004. *Pemahaman Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muchlisin Riadi. (2020). *Konseling Behavioral*. Diakses tanggal 26 September 2022, dari <https://www.kajianpustaka.com/2020/07/konseling-behavior.html>
- Muhammad Asrori. *Perkembangan Psikologi Remaja* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)
- Muslihati, M. (2019). Peran bimbingan dan konseling dalam penguatan pendidikan karakter di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 4(3), 101-108.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 64–74. <http://jurnal.umtapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/94>.
- Narti, Sri. 2014. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nashir, Haedar. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta : Multipresindo
- Nugraha, R. A., & Psi, S. (2020). Perilaku Prosocial Dan Pengembangan Ketrampilan Sosial Siswa. *Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal*.
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2009). *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rahman, A. A. (2013). *Psikologi sosial : integrasi pengetahuan wahyu dan pengetahuan empirik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Ruci, Lorena, Zachary M. van Allen, & John M. Zelenski. 2018. "Pro-Social Personality Traits, Helping Behavior, and Ego-Depletion: Is Helping Really Easier for the Dispositionally pro-Social?" *Personality and Individual Differences* 120(August 2017): 32–39. <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2017.08.013>.
- Setiadi, Elly M., Kama A. Hakam, and Ridwan Effendi. (2012) "Ilmu sosial budaya dan dasar." Jakarta: Kencana.
- Singgih D Gunarsa. 2009. *Konseling Dan Psikoterapi*, Jakarta: PT BK Gunung Mulia.

- Springer, L., Terenzini, P.T., Pascarella, E.T., and Nora, A. (1995, April). Do White students perceive racism toward minority students on predominantly White campuses? Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, San Francisco, CA.
- Sudjana. 2005. Metode statistika. Bandung: taristo
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, 2013. Peningkatan Partisipasi Dan Kerjasama Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Protozoa Kelas X SMA Negeri Pengasih. *Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1(2): 140-146.
- Sulthon, S. (2018). Mengatasi Kenakalan Pada Siswa Melalui Pendekatan Konseling Behavioral. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling*, 2(2).
- Tim Dosen Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan. (2000). *Sosio-Antropologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Utami, R. D. (2016). Membangun karakter siswa pendidikan dasar Muhammadiyah melalui identifikasi implementasi pendidikan karakter di sekolah. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(1), 32-40.
- Wiladantika, K. P., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Willis, Sofyan S. (2009) *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung : Alfabeta.
- Winkel, WS & Sri Hastuti. (2006). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulandari, T., Dharmayana, I. W., & Afriyati, V. (2018). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Prososial Siswa Di SMP Negeri Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 76-85.
- Zahra, N., Sumitro, A., & Febrianti, T. (2019). EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SHAPING UNTUK MENGURANGI PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMPN 200 JAKARTA. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 16(02), 16-21.