

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian dan analisis pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan bahwa layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan behavioral dapat meningkatkan perilaku kepedulian sosial siswa kelas XI-Keperawatan 2 SMK Swasta Kesehatan Imelda Medan T.A 2022/2023. Merujuk pada temuan analisis data penelitian ini yakni data uji *wilcoxon* dengan nilai $J_{hitung} = 20$ untuk jumlah responden sebanyak $n = 8$ orang siswa, kemudian $J_{tabel} = 4$ pada taraf signifikan 5% sehingga diperoleh bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu: $20 > 4$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil skor *pre-test* keseluruhan didapatkan berjumlah 748, sedangkan skor *post-test* keseluruhan adalah 1.015 selisih perubahan skor sebesar 267. Artinya bahwa keseluruhan responden mengalami peningkatan perilaku kepedulian sosial sebesar 35.69% setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pendekatan behavioral. Temuan ini mengindikasikan bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap “layanan bimbingan kelompok pendekatan behavioral terhadap perilaku kepedulian sosial siswa kelas XI-Keperawatan 2 SMK Swasta Kesehatan Imelda Medan T.A 2022/2023” atau hipotesis diterima.

5.2 Saran

Merujuk pada simpulan di atas, terdapat beberapa saran yang diajukan pada studi ini, yakni:

1. Bagi sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan perlu memiliki hubungan kerjasama yang baik antara banyak pihak sekolah seperti guru, siswa, dan orang tua siswa agar layanan bimbingan kelompok konseling melalui pendekatan behavioral ini dapat berjalan dengan baik, dan nyaman serta dapat memecahkan masalah yang ada pada diri siswa terkait perilaku kepedulian sosialnya yang belum maksimal melalui fokus khusus pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

2. Bagi Guru BK

Diharapkan kepada guru bimbingan konseling mampu memberikan layanan bimbingan kelompok pendekatan behavioral sebagai salah satu upaya bantuan untuk mengatasi permasalahan perilaku kepedulian sosial siswa di sekolah. Guru BK juga harus mampu memberikan rasa nyaman kepada siswa, agar siswa mampu terbuka dalam memberikan pendapat saat proses layanan bimbingan konseling berlangsung.

3. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok oleh guru BK, mereka dapat meningkatkan perilaku kepedulian sosialnya di kehidupan sehari-hari terhadap temannya maupun orang lain.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk memilih permasalahan yang sama yaitu mengenai perilaku kepedulian sosial siswa dengan kategori rendah, dan untuk mengambil sampel lebih dari 1 kelas dengan menggunakan teknik layanan bimbingan kelompok yang berbeda dari penelitian sebelumnya. Terkhusus guna memperkuat kemampuan riset dan menulis.

