

## REFERENCES

- Asp, E. (2017). What is a system? What is a function? A study in contrasts and convergences. In *The Routledge handbook of systemic functional linguistics* (pp. 51-65). Routledge.
- Bartlett, T., & O'Grady, G. (Eds.). (2017). *The Routledge handbook of systemic functional linguistics*. London: Routledge.
- Febriana, I., Wulandari, A. N., & Sari, Y. Keterbacaan Buku Teks Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas 7 dengan Grafik Fry. *Basastra*, 11(2), 174-184.
- Firmansyah, M. B. (2019). Literasi Multimodal Bermuatan Kearifan Lokal serta Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 10(1), 60-68.
- Fitriana, W., & Wirza, Y. (2021, April). An Analysis of Multimodal Text in EFL Textbook of Secondary School in Indonesia in Assisting Students' Text Understanding. In *Thirteenth Conference on Applied Linguistics (CONAPLIN 2020)* (pp. 627-632). Atlantis Press.
- Halliday, M.A.K.; Matthiessen, C.M.I.M. (2004). *An introduction to functional grammar (3<sup>rd</sup> ed)*. London: Arnold.
- Harahap, A. F., & Hartoyo, I. (2021). Multimodality in the "Think Globally Act Locally" English Textbook. *GENRE*, 10(2).
- Hutchinson, T., & Torres, E. (1994). The textbook as agent of change.
- Ikhsanty. 2022. *Multimodal Analysis of Interactive Meaning in Selected Picture Book Biographies About Greta Thunberg*. Medan: Sekolah Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Januarty, R., & Nima, H. N. A. (2018). Energizing Students' Reading Comprehension through Multimodal Texts. *International Journal of Language Education*, 2(2), 14-22.
- Jauhara, D., Emilia, E., & Lukmana, I. (2021). Re-contextualising 'Greeting': A multimodal analysis in an EFL textbook. *Indonesian Journal of Functional Linguistics*, 1(1), 15-24.
- Kayati, A. N., & Madura, U. *Pemanfaatan Teks Multimodal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penguatan Literasi Peserta Didik*. SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I) "Inovasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia".
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. 2022. Jakarta: Diperbanyak oleh

- Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (JDIH Kemendikbud).
- Kress and Leeuwen. 2006. *Reading Images: Grammar Visual Design (2<sup>nd</sup> ed)*. New York: Routledge.
- Kress and Leeuwen. 2001. *Multimodal Discourse The Modes and Media of Contemporary Communication*. Great Britain: Arnold.
- Liu, S. (2019). A multimodal discourse analysis of the interactive meaning in public service advertisement. *Journal of Advances in Linguistics*, 10, 1523-1534.
- Lyons, A. (2015). Multimodality. *Research methods in intercultural communication: A practical guide*, 268-280.
- Lutkewitte, C. (2014). *Multimodal composition: A critical sourcebook*. Bedford/St. Martin's.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook (3th ed.)*. United States of America: SAGE Publications.
- Muhassin, M., Putri, N., Hidayati, D. A., & Pradana, S. A. (2022). A Multimodal Discourse Analysis of The English Textbooks' covers. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 15(1), 1-21.
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum yang Disempurnakan: Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mushtaq, M., Shah, S. K., & Akram, R. (2022). Analyzing Visual Images Of English Language Textbook: A Multimodal Discourse Analysis Of Textbooks In Pakistan. *Webology (ISSN: 1735-188X)*, 19(3).
- Nadiyah. 2019. *Multimodal Analysis of English Textbook Tenth Graders Senior High School (A Case of Buku Bahasa Inggris Kelas X by Indonesian Ministry of Education and Culture)*. Semarang: Sekolah Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan*. 2016. Jakarta: Diperbanyak oleh Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (JDIH Kemendikbud).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. 2005. Jakarta: Diperbanyak oleh <https://pelayanan.jakarta.go.id/>

- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rafelina, D. P., & Hermawan, B. (2022). The Ideational Meanings of Multimodal Texts Presented in an EFL Textbook. *TLEMC (Teaching and Learning English in Multicultural Contexts)*, 6(2), 68-82.
- Setyawati, R. et al. 2015. A Critical Literary Review of Expert Opinions Toward Textbook Development. In *semnas\_2015*.
- Tanjung, S. V. A. (2022). *Multimodality In ELT Textbooks: A Comparative Study Between Locally and Internationally Published EFL Textbooks in Indonesia* (Doctoral dissertation).

