

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	53
Tabel 3. 1 Analisis Tugas Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok)	117
Tabel 3. 2 Tujuan Pembelajaran.....	118
Tabel 3. 3 Rancangan Penelitian One Group Pretest- Posttest Design	124
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media Pembelajaran Interaktif	126
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi RPP	128
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Validasi LKPD	129
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	132
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	134
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Angket <i>Self Regulated Learning</i> Siswa.....	136
Tabel 3. 10 Skor Item <i>Self Regulated Learning</i> Siswa	137
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kevalidan	140
Tabel 3. 12 Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	142
Tabel 3. 13 Kategorisasi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	144
Tabel 3. 14 Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	146
Tabel 3. 15 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	148
Tabel 3. 16 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Tes	151
Tabel 3. 17 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	152
Tabel 3. 18 Pedoman Penskoran Angket Kemandirian Siswa	152
Tabel 3. 19 Kategorisasi <i>Self Regulated Learning</i> Siswa	153
Tabel 4. 1 Analisis Tugas Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus & Balok)....	163
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran.....	165
Tabel 4. 3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	170
Tabel 4. 4 Kisi-kisi Angket <i>Self Regulated Learning</i> Siswa.....	171
Tabel 4. 5 Hasil Validasi RPP	180
Tabel 4. 6 Hasil Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi oleh Tim Ahli	182
Tabel 4. 7 Hasil Validasi LKPD	183
Tabel 4. 8 Hasil Revisi LKPD Berdasarkan Hasil Validasi oleh Tim Ahli	185
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Media Pembelajaran Interaktif (MPI)	185
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Media Pembelajaran Interaktif (MPI) Berdasarkan Hasil Validasi oleh Tim Ahli	188
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (<i>Pretest</i>).....	189
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (<i>Posttest</i>)	189
Tabel 4. 13 Hasil Revisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Hasil Validasi oleh Tim Ahli	190
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Angket <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Setiap Butir Pernyataan	191

Tabel 4. 15 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	192
Tabel 4. 16 Validitas Butir Soal Pernyataan Angket <i>Self Regulated Learning</i> ...	192
Tabel 4. 17 Reliabilitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ...	193
Tabel 4. 18 Reliabilitas Butir Angket <i>Self Regulated Learning</i>	194
Tabel 4. 19 Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran .	196
Tabel 4. 20 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Media Pembelajaran Interaktif Uji Coba I.....	198
Tabel 4. 21 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Uji Coba I.....	200
Tabel 4. 22 Tingkat Penguasaan Komunikasi Matematis Siswa Uji Coba I	200
Tabel 4. 23 Tingkat Ketercapaian Secara Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Uji Coba I	202
Tabel 4. 24 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Uji Coba I	204
Tabel 4. 25 Rangkuman Hasil N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba I.....	208
Tabel 4. 26 <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Pada Uji Coba I	209
Tabel 4. 27 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Media Pembelajaran Interaktif Uji Coba II.....	216
Tabel 4. 28 Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Uji Coba II.....	218
Tabel 4. 29 Tingkat Penguasaan Komunikasi Matematis Siswa Uji Coba II	219
Tabel 4. 30 Tingkat Ketercapaian Secara Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Uji Coba II	220
Tabel 4. 31 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Uji Coba II.....	222
Tabel 4. 32 Rangkuman Hasil N-gain Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba II.....	227
Tabel 4. 33 <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Pada Uji Coba II	228

