

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	21
1.3. Batasan masalah	21
1.4. Rumusan Masalah	22
1.5. Tujuan Penelitian.....	23
1.6. Manfaat Penelitian.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
2.1. Perangkat Pembelajaran	25
2.1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	25
2.1.2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	28
2.1.3. Buku Siswa (BS).....	30
2.1.4. Tes kemampuan Belajar (TKB)	35
2.2. Kualitas Perangkat pembelajaran	35
2.3. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	43
2.4. Kemampuan Metakognisi.....	50
2.4.1. Pengertian Kemampuan Metakognisi	50
2.4.2. Indikator Kemampuan Metakognisi	56
2.5. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	61
2.5.1. Pengertian Komunikasi Matematis	61
2.5.2. Indikator Kemampuan komunikasi	70
2.6. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think-Pair-Share</i>	70
2.6.1. Kelebihan dan Kekurangan TPS	78
2.6.2. Teori Belajar Yang Mendukung	79
2.7. Penelitian Yang Relevan	82
2.8. Kerangka konseptual	85
2.8.1. Validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan Berbasis model pembelajaran <i>think-pair-share</i>	85
2.8.2. Kepraktisan perangkat pembelajaran yang dikembangkan Berbasis model pembelajaran <i>think-pair-share</i>	86
2.8.3. Keefektifan perangkat pembelajaran yang dikembangkan Berbasis model pembelajaran <i>think-pair-share</i>	86
2.8.4. Peningkatan kemampuan metakognisi siswa dengan perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis	

model pembelajaran <i>think-pair-share</i>	87
2.8.5. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis model pembelajaran <i>think-pair-share</i>	88
BAB III METODE PENELITIAN	90
3.1. Jenis Penelitian.....	90
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	90
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	90
3.4. Defenisi Operasional	91
3.5. Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	92
3.5.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	95
3.5.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	102
3.5.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	103
3.5.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	105
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan data.....	106
3.6.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	106
3.6.2. Lembar Validasi Tes kemampuan Metakognisi dan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	107
3.6.3. Instrumen Tes Kemampuan Metakognisi.....	108
3.6.4. Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	109
3.6.5. Angket Respon Siswa.....	110
3.7. Teknik Analisis Data	111
3.7.1. Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran	112
3.7.2. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	114
3.7.3. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	116
3.7.3.1. Analisis Data Ketuntasan Belajar Siswa	116
3.7.3.2. Analisis Data Aktivitas Siswa	117
3.7.3.3. Analisis Data Respon Siswa.....	119
3.7.4 Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal.....	121
3.7.4.1 Analisis Validitas Tes	121
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	125
4.1 Hasil Penelitian.....	125
4.1.1 Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	125
4.1.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	125
4.1.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	132
4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	141
4.1.1.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	153
4.1.2 Kevalidan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>think pair share</i> yang dikembangkan	153
4.1.3 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>think pair share</i> yang dikembangkan pada Uji coba I.....	154
4.1.4 Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran	

<i>think pair share</i> yang dikembangkan pada Uji Coba I.....	156
4.1.5 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>think pair share</i> yang dikembangkan pada Uji coba I.....	165
4.1.6 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran <i>think pair share</i> pada Uji Coba I.....	167
4.1.7 Peningkatan Kemampuan Metakognitif Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>think pair share</i> yang dikembangkan.....	176
4.1.8 Peningkatan Kemampuan komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>think pair share</i> Yang dikembangkan.....	179
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	181
4.2.1 Kualitas Perangkat yang Dikembangkan	181
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Metakognisi Matematis.....	187
4.2.3 Peningkatan Komunikasi Matematis.....	189
4.3 Keterbatasan Penelitian	190
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	191
5.1 Simpulan.....	191
5.2 Saran.....	193
DAFTAR PUSTAKA	194

