

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Akker, J.V.D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionnis: F.E Peacock Publishers, Inc
- Ali Syahbana. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Edumatica*. ISSN : 2088-2157, Vol 2 No.1 2012. (Diakses pada 23 April 2017)
- Amri, S. dan Ahmadi I. K. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Penagruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Arends, R. 1997. *Classroom Instructional Management*. New York: the McGrwa-Hill Company
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmin., dan AbiIL, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modren*. Medan: LARISPA
- Bates. A.W. 2006. *Technology, Open Learning and Distance Education*. London: Rutledge
- Budiningsih, C. A. 2005. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chairani, Z. 2016. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional.
- \_\_\_\_\_.2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta:Depdiknas.
- \_\_\_\_\_.2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas, 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Hake, R.R. 1999. *Analizing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, India University. Tersedia [Online]:

(<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>)

- Hariyanto. 2016. Penerapan Model CORE Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Gammath*, 1 (2), 33-40 Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hendriana, S. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Herman, T. 2000. Strategi Pemecahan Masalah (Proble,-solving) dalam Pembelajaran Matematika. Makalah Disajikan dalam Kegiatan Asistensi Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Teknologi Bandung Jawa Barat, 28 September s.d. 3 Oktober 2000
- Kaune, C. 2006. *Reflection and Metacognition in Mathematics Education-Tools for The Improvement of teaching Quality*. *Jurnal ZDM*, Vol. 38 (4).
- Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. 2005. *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Herper and Row.
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rodsakarya
- Majid, A. 2011. *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rodsakarya
- Marsigit. (2012). *Kajian Penelitian (Review Jurnal Internasional) Pendidikan Matematika S2 Pendidikan Matematika*. PPS UNY
- NCTM. (2000) *Priciples and Standarts for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design reseach*. China: The east China Normal University
- Ozcan, Z. C.& Erktin, E. 2015. Enhancing Mathematics Achievment of Elementary School Students trough Homework Assignments Enriched with Metacognitiove Question. *Eurisia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol. 11(6):1415-1427
- Parju, K, R, S. 2014. *Metakognisi Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas XI SMA NU 01 Al Hidayah Kendal*. *Skripsi*. IAIN walisongo. Semarang: tidak diterbitkan

- Permendikbud. 2014. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press
- Purwati Heni. 2016. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Mata Kuliah Prorogram Linear. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 1, Nomor, P-ISSN: 2502-7638; E-Issn: 2502-8391
- Rochmad, 2012. "Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika". *Jurnal Kreano*, ISSN:2086-2334. Vol:3, No:1, Juni 2012,68.
- Ruseffendi, E. (1991). *Pengantar Kepada Guru Membantu Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi ke 2. Bandung: Tarsito
- Sadjati, I.M. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Safari, Y. & Meskini, H. (2016). The Effect of Metacognition Instruction on Problem Solving Skills in Iranian Students of Helath Sciences. *Global Journal of Healt Science. Canadian Center of Science and education*. Vol.8 (1):150-156.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Sengul, S. (2015). Meta-cognitive Aspects of Solving Idefinite Integral Problems. *Elsevier. Procedia Social and Behavioral Science*. 197:622-629
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasrkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Pshycologi, Theories and Practice*. Eighth edition. Masschusetts : Allyn and Bacon Publishers
- Solso, R. L. 2007. *Psikologi Kognitif*. Jakarta : Penerbit Erlangga. Edisi ke-Delapan
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sutjipto, N dan Swacita I B. 2006. *Membuat Bahan Ajar*. Denpasar: LP3 UNUD

- Triantono.(2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta.Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif Dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka
- Thigarajan, S, Semmel, D.S, dan Semmel, M.I.1974. *Instructional Development For Teaching Of Expentional Children A Sourcbook*. Minnesota: National Center For Improvement of Education System
- Uno, H.B. (2011). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widodo, C. S dan jasmadi. 2013. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. iJakaerta: Gramedia
- Wilson, Jeni dan Clark, David. 2004. Toward the Modelling of Mathematical Metacognition. *Mathematics Education Research Journal*, 2004, Vol. 16, No. 2, 25-48, University of Melbourne.
- Wismath. (2015). Collaborative Learning in Problem Solving: A Case Study in Metacognitive Learning. *The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*: Vol.6:Iss. 3, Article 10.
- Yamin, M. (2013). *Pendekatan & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press Group)
- Yanty Putri Nasution, E., Emjasmin, A., Rusliah, N., Agama Islam Negeri Kerinci, I., Kaptan Muradi Sungai Penuh, jalan, & Penuh, S. (2021). Analisis Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Integral. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika ALQALASADI*, 5(2), 141–150.
- Zuhdan, K., & Tim. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Yogyakarta: UNY.