

## ABSTRAK

**Risa Ezrina Siregar, NIM: 5113331027:** Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Elektronika Dasar Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Rantau Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar elektronika dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian. Sedangkan rancangan penelitian yang digunakan yaitu analisis varians faktorial  $2 \times 2$ .

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Rantau Utara pada tahun ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Audio-Video SMK Negeri 2 Rantau Utara yang mengikuti kompetensi Elektronika Dasar. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *cluster random sampling*, yaitu kelas eksperimen (kelas yang diajari dengan strategi pembelajaran *snowball throwing* adalah kelas X AV1 serta kelas X AV2 menjadi kelas kontrol (kelas yang diajari dengan strategi pembelajaran ekspositori).

Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar elektronika dasar yang diajar dengan strategi pembelajaran *snowball throwing* dan memiliki minat belajar tinggi adalah berdistribusi normal dimana  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau  $0,130 < 0,173$  dan data hasil belajar elektronika dasar yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori dan memiliki minat belajar rendah adalah distribusi normal dimana  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau  $0,107 < 0,173$  dan data hasil belajar elektronika dasar yang memiliki minat belajar tinggi adalah berdistribusi normal dimana  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau  $0,125 < 0,173$  dan data hasil belajar elektronika dasar yang memiliki minata belajar rendah adalah berdistribusi normal dimana  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau  $0,122 < 0,173$  dan varians data adalah Homogen

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (a) Strategi pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dan strategi pembelajaran ekspositori memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar siswa, dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $15,353 > 4,012$ ) (b) Tinggi rendahnya minat belajar memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar siswa, dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $30,03 > 4,012$ , (c) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar, dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $14,680 > 4,012$ ).

Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa startegi pembelajaran memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar dari siswa, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa strategi pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* memberi pengaruh yang lebih tinggi terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.

## ABSTRACT

**Risa Ezrina Siregar, NIM: 5113331027:** *The effects of Cooperative Learning Snowball Throwing Strategies And Interests Of Learning for result of Learning Basic Electronics Engineering Class X Audio Video SMK 2 North Rantau.*

*This study aims to determine the effect of learning strategies and interest of learning for result of basic electronics. The method used in this study is an experimental method is to give different treatment in both study groups. While the study design used is the analysis of variance 2 x 2 factorial.*

*This research was conducted at SMK 2 North Rantau in the academic year 2015/2016. The population in this study were students of class X Engineering Program Audio-Video SMK 2 North Rantau following the competence Basic Electronics. The sample in this study were drawn by cluster random sampling, the experimental class (class taught by learning strategies snowball throwing is a class of class X AV1 and AV2 into the control class (the class that was taught by expository strategy).*

*The result of requirements analysis showed that the distribution data result of learning basic electronics taught by learning snowball throwing strategies and have interest in learning high is a normal distribution where  $L_{count} < L_{tabel}$  or  $0,130 < 0,173$  and the data result of learning basic electronics taught by learning expository strategies and have interest low learning is a normal distribution where  $L_{count} < L_{tabel}$  or  $0,107 < 0,173$  and the data result of learning basic electronics that have interest in learning high is a normal distribution where  $L_{count} < L_{tabel}$  or  $0,125 < 0,173$  and the data result of learning basic electronics that have low interest learning is a normal distribution where  $L_{count} < L_{tabel}$  or  $0,122 < 0,173$  and the variance of data is Homogeneous.*

*The results of this study indicate that (a) Strategy of cooperative learning snowball throwing and expository strategy give the different influence significantly to the learning result of students, where  $F_{count} > F_{table}$  or  $15,353 > 4,012$ ) (b) The level of interest in learning to give a different effect significantly influence to the result of student learning, which of  $F_{count} > F_{table}$  or  $30,03 > 4,012$ ), (c) there is interaction between learning strategy and learning interest in influencing the result of learning, where  $F_{count} > F_{table}$  or  $14,680 > 4,012$ ).*

*This study has showed that the strategy of learning give big influence for the result of the learning of the students, which has been carried out experimentally that the type cooperative learning strategies throwing snowball give a higher impact on learning results when compared to learning strategies using expository teaching strategy.*