

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Elektronika Dasar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori. Dalam hal ini strategi pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* lebih baik dari strategi pembelajaran ekspositori, dikarenakan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* (21,556) lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori (17,536). Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $15,353 > 4,012$.
2. Hasil belajar Elektronika Dasar siswa yang memiliki minat belajar tinggi lebih tinggi dari siswa yang memiliki minat belajar rendah. Hal ini juga terlihat rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi (23,067) lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar rendah (19,667). Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $30,03 > 4,012$.
3. Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dan strategi pembelajaran ekspositori dengan tinggi rendahnya minat belajar terhadap hasil belajar elektronika dasar, dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $14,680 > 4,012$.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka strategi pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* perlu diterapkan oleh guru ketika mengajar sub kompetensi elektronika dasar.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka setiap menyampaikan materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah siswa memiliki minat belajar tinggi atau minat belajar rendah.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka dalam proses belajar guru harus memperhatikan strategi serta minat siswa karena keduanya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Agar para guru menyesuaikan strategi pembelajaran dengan materi pelajaran yang sedang berlangsung. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran dan minat memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar dari siswa, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa strategi pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* memberi pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.

2. Pengelompokkan siswa menjadi kelas-kelas dalam proses pembelajaran haruslah memperhatikan karakteristik siswa. Salah satu karakteristik yang erat berkaitan dengan proses pembelajaran adalah minat belajar siswa. Oleh karena itu, sebelum dilakukan pengelompokkan siswa, diharapkan ada pengukuran minat belajar siswa terlebih dahulu. Hal ini bertujuan mempermudah guru dalam merancang proses pembelajaran yang akan diterapkan.
3. Peneliti selanjutnya, sebagai bahan bandingan untuk penelitian yang relevan di kemudian hari.