

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Bentuk – Bentuk Representasi.....	25
Table 2.2. Sintaks Pembelajaran <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA)	43
Tabel 2.3. Tahapan Pembelajaran MEA.	46
Tabel 2.4. Langkah – Langkah Pendekatan Saintifik	54
Tabel 2.5 Perbedaan Antara <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA) dan Pendekatan Saintifik.....	57
Tabel 3.1 Daftar Nama Validator	77
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	78
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi LKPD	81
Tabel 3.5 Instrumen Lembar Validasi LKPD	82
Tabel 3.6 Kisi-kisi Validasi Angket Kemandirian	83
Tabel 3.7 Instrumen Angket Kamandirian	84
Tabel 3.8 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Oleh Validator...85	
Tabel 3.9 Kisi-kisi Kemampuan Representasi Matematis	87
Tabel 3.10 Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Representasi Matematis	87
Taebel 3.11 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas	91
Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Kemampuan Representasi Matematis siswa	92
Tabel 3.13 Validitas Butir Tes Kemampuan Representasi Matematis	95
Tabel 3.14 Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal	96
Tabel 3.15 Hasil Rata-rata Pretes Kemampuan Refresentasi Siswa	100
Table 3.16 Uji Normalitas Kemampuan Kemampuan Representasi Siswa	101

Tabel 3.17 Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar Siswa	102
Tabel 3.18 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Representasi Matematis	104
Tabel 3.19 Hasil Uji Homogenitas Kemandiran Belajar Siswa	105
Tabel 3.20 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, Alat Uji dan Jenis Uji Statistik Yang digunakan	107
Table 4.1 Data Hasil Pretes Kemampuan Representasi Siswa	111
Tabel 4.2 Sebaran Sampel Penelitian	112
Taembl 4.3 Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Siswa.....	113
Tabel 4.4 Data Hasil Pretes Kemandirian Siswa	114
Tabel 4.5 Data Hasil Pretes Kemandirian Siswa	115
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Siswa Pada Taraf Signifikan 5%	140

