

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Batasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	19
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Representasi Matematis	21
2.2 Kemandirian Belajar	27
2.3 Proses Jawaban Siswa	35
2.4 <i>Model Eliciting Activities (MEA)</i>	37
2.4.1. Prinsip-Prinsip <i>Model Eliciting Activities (MEA)</i>	39
2.4.2. Bagian Utama <i>Model Eliciting Activities (MEA)</i>	41
2.4.3. Sintaks Pembelajaran <i>Model Eliciting Activities (MEA)</i>	42
2.4.4. Tahapan Pembelajaran <i>Model Eliciting Activities (MEA)</i>	46
2.4.5. Kelebihan dan Kelemahan <i>Model Eliciting Activities (MEA)</i>	48
2.5 Pendekatan Saintifik.....	50
2.6 Perbedaan Pedagogik antara <i>Model Eliciting Activities (MEA)</i> dan Pendekatan Saintifik	56
2.7 Teori Belajar Pendukung <i>Model Pembelajaran Model Eliciting Activities</i> (MEA) dengan Pendekatan Saintifik	59
2.8 Penelitian Yang Relevan	61
2.9 Kerangka Konseptual	63

2.9.1. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang diberi Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan siswa yang diberi pendekatan Saintifik.....	63
2.9.2. Perbedaan Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa yang Memperoleh Pembelajaran <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA) dengan Pendekatan Saintifik	66
2.9.3. Proses Penyelesaian Jawaban Yang Dibuat Oleh Siswa Antara Pembelajaran <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA) dengan Pendekatan Saintifik.....	69
2.10. Pertanyaan Penelitian	71
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	73
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	74
3.3. Populasi dan Sampel	74
3.4. Defenisi Operasional	75
3.5. Variabel Penelitian	76
3.6. Teknik Pengumpulan Data	76
3.7. Pengembangan Instrumen Tes	89
3.8. Teknik Analisis Data	98
3.9. Prosedur Penelitian	113
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	114
4.1.1 Hasil Pretest Kemampuan Representasi Matematis siswa.....	114
4.1.2 Hasil Kemampuan Refresentasi Matematis Siswa.....	117
4.1.3 Hasil Kemandirian Siswa	118
4.1.4 Proses Penyelesaian Siswa	120
4.1.5 Uji Hipotesis.....	128
4.2. Pembahasan Penelitian	132

4.2.1 Faktor Pembelajaran	132
4.2.2 Pretes Kemampuan Matematis Siswa	135
4.2.3 Kemampuan Representasi Matematis Siswa	136
4.2.4 Kemandirian Belajar Siswa	138
4.2.5 Rangkuman Hipotesis	142
4.2.6 Keterbatasan Penelitian	143
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	145
5.2. Implikasi	145
5.3. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA.....	147

