

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Widiyanto .(2013). *Statistika Terapan : Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. PT Alex Media Komputindo, Jakarta
- Bambang APM. (2012). *Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) Yang Dimodifikasi Dalam Pembelajaran Matematika Dan Statistik*. Volume 4 Nomor 2
- Chamberlin and Moon. (2012). *How Does the Problem Based Learning Approach Compare..to..the..Model-Eliciting..Activities..Approach..in..Mathematics?*, Scott A. Chamberlin, University of Wyoming Sidney M. Moon, Purdue University.
- Chamberlin, S. A, Moon, S. M. (2005). *Model-Eliciting Activities as a Tool to Delevop and Identify Creatively Gifted Mathematicians*”, (XVII)1, p.37-47
- Chotimah, S., Bernard, M., & Wulandari, S. M. (2018). *Contextual approach using VBA learning media to improve student mathematical displacement and disposition ability*. In *Journal of Physics : Conference Series* (Vol. 948, No. 1, p. 012025). IOP Publishing.
- Dahlan, Jarnawi Afgani, Dadang Juandi. (2011). *Analisis Representasi Matematik Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Kontekstual*. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Volume 16 (1) : 128 – 138
- Dewi, Kurniawati. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Kepala Bernomor Terstruktur Pada Siswa SMPN 2 Sewon Bantul*. Tesis : Universitas Negeri Yogyakarta
- Endah Lusiatri., N R D. (2021) *Studi Literatur : Lembar Permasalahan Berbasis Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs) Dengan Pendekatan Scientific Mampu Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*
- Eric Hamilton, Richard Lesh, et. al. (2008). *Model-Eliciting Activities (MEAs) asa Bridge Between Engineering Education Research and Mathmatics*

- Education Research*, Los Angeles: Advance in Engineering Education
- Ertin, Aini, Farhatin. (2018). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE*. Tesis : Universitas Negeri Semarang.
- Fitria Sofianti., M, Afrilianto. (2021). *Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMK Kelas XI*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Volume 4, No 3, Mei 2021
- Ghozali, I. (2017). *Pendekatan Scientific Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pedagogik. Vol. 04. No 01.
- Hanifah. (2015). *Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif (Kreano).
- Haris Mudjiman. (2008). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia. Kemendikbud. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Ikapi. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Jubaida Ramli. (2020). *Peningkatan Kemampuan Represntasi Matematis Peserta Didik Melalui Penerapan Model Eliciting Activities (MEAs) Dengan Media Cabri 3D Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Islam 1 Batu Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi : Universitas Islam Malang.
- Kadarisma, G. (2016). *Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP Dalam Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik*. Symmetry : Pasundan *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, I(1), 61 – 66. <https://doi.org/10.33654/mathvli1.95>
- Kartini. (2009). *Peranan Representasi Dalam Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Kusrianto, S. I., Suhito, & Wuryanto. (2016). *Keefektifan Model Pembelajaran CORE Berbantuan Pop Up Book Terhadap Kemampuan Siswa Kelas VIII*

- pada Aspek Representasi Matematis. Unnes Journal of Mathematics Education, 5(2): 155-162*
- Nahdliyati, R., Permin & Taufiq, M. (2016). *Efektivitas Pendekatan Saintifik Dengan Model Project Based Learning Tema Ekosistem Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. USEJ – Unnes Science Education Journal, 5(2), 1227 – 1234*
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA*
- Permata, J. I., YL. Sukestiyarno, & N. Hindarto. (2017). *Analisis Representasi Matematis Ditinjau dari Kreativitas Pembelajaran CPS dengan Asesmen Diagnostik. Unnes Journal of Mathematics Education Research, 6(2): 233 -241.*
- Saragih, Sahat, & Elvis N., (2015). Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability, Vol. 8, No. 6, ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913 - 9039. [Online] <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ106817.pdf>.
- Song and Hill. (2007). A Conceptual Model for Under Standing Self-Directed Learning in Online Environments. *Journal of Interactive Online Learning, Volume 6, Number 1. University of Georgia.*
- Soni, Geetanjali, Model-Eliciting Activities and Reflection Tools for Problem Solving, (<http://litre.ncsu.edu/sltoolkit/MEA/MEA.htm>).
- Tuba Pinar Yildirim and friend. (2010) *Model-Eliciting Activities: Assessing Engineering Student Problem Solving and Skill Integration Processes*?. Vol. 26 No.4, p. 842
- Wahyuni, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS. Thesis PPS UPI Bandung.*
- Windi, Perkasa, ED. (2019). *Penerapan Model Eliciting Activities (MEAs) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SMP Negeri 3 Ingin Jaya. Skripsi : Universitas Islam Negeri Ar – Raniry Darussalam Banda Aceh.*