

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, diperoleh beberapa temuan yaitu tercapainya tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Penelitian ini berkaitan dengan Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model MEA dan Pembelajaran Saintifik. Adapun beberapa simpulan yang diperoleh, yaitu:

1. Terdapat peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang diberi pembelajaran MEA sehingga lebih tinggi daripada pembelajaran Saintifik.
2. Terdapat peningkatan kemandirian belajar matematis siswa yang diberi pembelajaran MEA lebih tinggi daripada pembelajaran Saintifik.
3. Proses penyelesaian jawaban siswa dengan menggunakan model pembelajaran MEA lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik. Hal ini ditunjukkan dengan jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan representasi matematis dan kemandirian siswa lebih baik pada pembelajaran menggunakan model MEA daripada pendekatan saintifik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas diketahui bahwa penelitian ini berfokus pada kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa melalui MEA dan Saintifik. Beberapa implikasi yang perlu diperhatikan bagi guru sebagai akibat dari pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan MEA dan Saintifik yaitu guru

harus mampu membangun pembelajaran yang interaktif, dalam membangun semangat dan kemandirian belajar siswa serta dapat menumbuh kembangkan kemampuan representasi matematis siswa.

Diskusi dalam MEA dan Saintifik merupakan salah satu sarana bagi siswa untuk peningkatan kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa yang diharapkan mampu menumbuhkembangkan suasana kelas menjadi lebih nyaman, dan menimbulkan rasa keinginan dalam belajar matematika. Peran guru sebagai teman belajar, mediator dan fasilitator membawa konsekuensi hubungan guru dan siswa menjadi lebih akrab. Hal ini berakibat guru lebih memahami kelemahan dan kelebihan dari bahan ajar dan karakteristik kemampuan individual siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan-temuan dalam pelaksanaan penelitian, peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi guru matematika

- a. *MEA* dan Saintifik pada pembelajaran matematika yang menekankan kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa, sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk menerapkan pembelajaran matematika yang inovatif khususnya dalam mengajarkan materi sistem persamaan linear dua variabel.
- b. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan dapat dijadikan sebagai bandingan bagi guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran matematika dengan *MEA* dan Saintifik pada materi bangun ruang.

- c. Agar *MEA* dan Saintifik lebih efektif diterapkan pada pembelajaran matematika, sebaiknya guru harus membuat perencanaan mengajar yang baik dengan daya dukung sistem pembelajaran yang baik (Buku Guru, Buku Siswa, LKS, RPP, media yang digunakan).
 - d. Diharapkan guru perlu menambah wawasan tentang teori-teori pembelajaran dan model pembelajaran yang inovatif agar dapat melaksanakannya dalam pembelajaran matematika sehingga pembelajaran konvensional secara sadar dapat ditinggalkan sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa.
2. Kepada Lembaga terkait
- a. *MEA* dan Saintifik dengan menekankan kemampuan representasi masalah matematika dan kemandirian belajar siswa masih sangat asing bagi guru maupun siswa, oleh karenanya perlu disosialisasikan ke sekolah atau lembaga terkait dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, khususnya meningkatkan kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa.
 - b. *MEA* dan Saintifik dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk dikembangkan sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk pokok bahasan matematika yang lain.
3. Kepada peneliti lanjutan

- a. Dalam penelitian ini MEA yang dibandingkan adalah model pembelajaran Saintifik. Disarankan untuk penelitian selanjutnya agar membandingkan model pembelajaran yang lebih bervariasi.
- b. Dalam penelitian ini variabel yang diteliti adalah kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan variabel yang lain seperti kemampuan pemahan, penalaran, representasi dan pemecahan masalah matematik serta kemampuan berpikir kreatif, kritis, dan lain-lain.

