

ABSTRAK

Syahputri Maharani Harahap, NIM : 5102131014 : *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Team Assited Individualization (TAI) Terhadap Hasil Helajar Siswa Pada Materi Menganalisis Hukum-Hukum Kelistrikan Dan Teori Kelistrikan Kelas X T.A 2015 Di SMK N 1 Lubuk Pakam Skripsi, Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Elektro: UNIMED, 2015.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar teknik listrik pada materi menerapkan hukum- hukum kemagnetan pada rangkaian kelistrikan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam pada semester dua tahun ajaran 2015/2016. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas 1 Program Keahlian Teknik KetenagaListrikan yang terbagi atas dua kelas. Secara acak kelas dibagi atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas listrik 1 menjadi kelas eksperimen yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe tai dan kelas listrik2 menjadi kelas kontrol yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori. Jumlah sampel tiap kelas sebanyak 36 dan 32 orang, jadi jumlah sampel seluruhnya sebanyak 68 orang.

Perlakuan dilakukan selama 3 minggu atau sebanyak 3 kali pertemuan tatap muka untuk masing-masing kelas. Perlakuan yang diberikan berdasarkan pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disiapkan oleh peneliti. Pada akhir pertemuan, kedua kelas diberi tes untuk melihat hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil tes inilah dapat diketahui sejauh mana pengaruh yang terjadi pada siswa.

Dari hasil analisis data dengan tingkat penerimaan pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe Tai lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,645 > 1,662$. Dari perhitungan diperoleh sehingga diperoleh kesimpulan bahwa Hasil belajar Menganalisis Hukum-Hukum Kelistrikan dan Teori Kelistrikan yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe Tai lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.